



10 de Mayo, 2025

Boletín N° 2 Convivencia Educativa



¿Porqué ahora hablamos de Convivencia Educativa en lugar de Convivencia Escolar?.

La Convivencia Educativa nos da a entender que las relaciones sociales que se dan entre todos(as) los(as) integrantes de la Comunidad Educativa, en todos sus niveles, trascienden el sistema escolar, por lo que adquiere relevancia no solo lo que sucede al interior del Colegio, sino también cómo establecemos los vínculos en el hogar, con los(as) amigos(as), entre los(as) Apoderados(as), etc...



¿Qué pueden hacer los padres y apoderados para fortalecer la Convivencia Educativa?

Los padres y apoderados son fundamentales para desarrollar la Convivencia Educativa en el Colegio, pues es al interior del hogar donde primeramente se forman e instalan las conductas de socialización y las emociones con las que se relacionan los(as) niños(as) y jóvenes. Y estos comportamientos se aprenden a partir del ejemplo y de lo que observan día a día de quienes son sus primeros referentes de autoridad: sus padres.

El amor es siempre la base fundamental de toda crianza, y es también el amor el que permite decir NO y colocar límites.



¿Qué necesita un (a) alumno(a) de sus padres, para favorecer su Autoestima?

El Autoestima es la valoración que tiene de sí misma la persona; por tanto, es cómo se percibe, si se siente capaz o no de realizar diversas tareas en distintos ámbitos de su vida.

Los padres pueden fortalecer el autoestima de su hijo(a) de manera progresiva, entendiendo los desafíos psicosociales propios de su etapa del desarrollo. ¿Cómo? Fortaleciendo su autonomía, alentándolo(a) a que resuelva sus conflictos por sí mismo(a) a través del diálogo, ayudándolo(a) a entender que existen límites y que deben respetarse, comprometiéndolo(a) con tareas de colaboración en su casa.



$$\text{Autoestima} = (\text{Autonomía} + \text{Responsabilidad}) * \text{Amor}^2$$

Sabias que?



La OCDE (2017) y la UNESCO (2019) en distintos estudios, confirmaron que un buen clima de aula favorece directamente en el aprendizaje de los estudiantes, en su motivación y en su autoestima? ...y que en el buen Clima de Aula intervienen todos los integrantes de la Comunidad Educativa, favoreciendo relaciones basadas en el RESPETO, EXPECTATIVAS ALTAS, APOYO A LA GESTIÓN EDUCATIVA y ORIENTACIÓN AL LOGRO DE OBJETIVOS?

Algunas claves que pueden ayudar a que el(la) niño(a) / joven crezca seguro(a) y con buena autoestima

- + Ayudarlo(a) a estructurar rutinas. ☒
- + Limitar el acceso a pantallas. ☒
- + Fomentar tiempos y espacios de actividades deportivas. ☒
- Resolver los problemas por él(ella). ☐
- + Haciéndolo(a) sentir querido(a), en un sistema con reglas claras. ☒



A Convivir se aprendeconviviendo!!

Algunas acciones realizadas este Mes

Algunas actividades realizadas durante el Mes de Abril:

- Talleres Preventivos en Pre-Kinder, 3°, 4° y 6° básico = Resolución de Conflictos
- Taller Responsabilidad Penal Adolescente, de 7° básico a IV Medio, con la visita de la Comisaria Jesica Tori.
- Ordenamiento en el uso de las Canchas de Fútbol (Patios): Protocolo de Actuación.
- Aplicación DIA (Diagnóstico Integral de Aprendizaje) Socioemocional y de Convivencia Escolar, de 1° básico a IV Medio.
- Intervención en el Pasillo de Básica, fomentando a "No correr" en estos espacios.
- Realización de video promoviendo la sana Convivencia-

¿Sabes lo que es el DIA?

El DIA (Diagnóstico Integral del Aprendizaje) es un instrumento elaborado por el Ministerio de Educación, que pretende evaluar las habilidades alcanzadas por los(as) Estudiantes en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Historia y también en Convivencia Educativa y Desarrollo Socioemocional. Este Instrumento se aplica en tres momentos durante el año: Marzo (Diagnóstico), Julio (Intermedio) y Noviembre (Cierre). La importancia de este instrumento, es que permite a los Colegios determinar el logro de Objetivos estandarizados para todos los establecimientos educacionales.

Algunos datos del DIA de Inicio

En el ámbito de **Convivencia Ciudadana**, los siguientes Indicadores fueron relevantes:

Los más Deficitarios:

Percepción de los Alumnos(as) en relación a Convivencia en su Curso

Percepción de los alumnos(as) en relación a la gestión del Colegio en aquellos casos de alto impacto o casos graves.

Lo mejor evaluado:

Percepción de los alumnos(as) a apoyos focalizados cuando hay problemas de convivencia.

Percepción de los(as) Alumnos(as) en cuanto a gestión del Colegio frente a apoyos focalizados.

En el **Desarrollo Socioemocional**, los(as) Estudiantes señalan como **menos logrado**:

La enseñanza que hace el Colegio de la gestión emocional (qué hacer cuando se sienten enojados o tristes)

En tanto que dentro de lo **más positivo**, señalan que: La cercanía existente con sus Profesores(as) y el Aprendizaje Socioemocional a nivel Ciudadano.

¿Quieres saber cómo nos fue?

¿Cómo estuvimos durante el mes de Abril?

Este mes se aperturó un Protocolo de Actuación en el Ciclo 1 (básica), y ninguno en el Ciclo 2 (media).

Sin embargo, ha aumentado la frecuencia de anotaciones negativas por NO traer los materiales para las clases, y las ausencias a rendir evaluaciones.

Para ambas situaciones, les pedimos a los Apoderados apoyar a sus hijos(as), pues ambos aspectos perjudican directamente sus aprendizajes.

A Convivir se aprendeconviviendo!!

¿Cómo va nuestra Convivencia durante el mes de ABRIL?

Protocolos Aperturados

Durante el mes de Abril, no se necesitó aperturar ningún protocolo, por lo que se mantienen en 2 los protocolos abiertos durante este año, ambos en el mes de marzo.

Entrevistas Apoderados(as) realizadas por Convivencia Educativa:

Ciclo 1 (Pre-Esc. a 6° bás) = 16 (Conducta)
Ciclo 2 (7° a IV medio) = 11 (Conducta)

En todos los cursos, de Pre-Escolar a IV medio, se inició el **Plan de Desarrollo de Inteligencia Emocional** con nuestros(as) Alumnos(as) de modo que los(as) profesores(as) jefes abordarán esta temática durante sus clases de Orientación.

Atrasos Ingreso 8:00 hrs

Ciclo 1 (1° a 6° básico) = 30% disminución en relación a marzo

Siendo 3° básico quienes tuvieron menos atrasos

Ciclo 2 (7° a IV Medio) = 9% disminución en relación a marzo

Siendo 8° básico, con menos atrasos en este mes!!

Nuevo CENTRO DE ALUMNOS(AS)

Presidenta : Colomba Gutiérrez (III Medio)

Vice Pdte: Cristobal Vega (III medio)

Tesorero : Simón Contreras (III Medio)

Vinculación : Violeta Gálvez (8° bás.)

Felicitaciones y Éxito en su gestión!!

Los cursos que han mostrado mejor presentación personal en el uso de su Uniforme, son:



3° básico
7° básico

2° básico
7° básico

Los Cursos con mejor comportamiento en la sala de clases durante este mes, son:

Desde Convivencia Educativa necesitamos seguir reforzando:

Uso del Uniforme del Colegio

Colegio Pucón libre de celulares

Fomentar habilidades básicas para estar en una sala de clases (seguir instrucciones, mantener disposición a aprender, traer útiles de estudio)

Cuidar el lenguaje verbal

A Convivir se Aprende, y a expresar nuestras emociones también. Los(as) adultos(as) somos ejemplos de formación, por tanto cuidemos las formas en que nos relacionamos.



A Convivir se aprende ...conviviendo!!



A convivir se aprende

La Araucanía

Colegio Pucón

Avances en convivencia educativa

- Sensibilización acerca de la importancia de la Convivencia Educativa en el Colegio. La Comunidad Educativa, hoy entiende que nuestra convivencia está regulada por principios y normas basadas en el respeto y en la inclusión.
- Formación para docentes y asistentes de la educación de parte de los profesionales del equipo de convivencia, en temas relacionados a ésta.
- Definición de criterios de intervención con estudiantes, basados en principios propios de la etapa evolutiva de los estudiantes.

Desafíos en convivencia educativa

- Fortalecer nuestros protocolos de actuación, para que sean más claros, breves, entendibles para todos y todas.
- Socializar con mayor fuerza los comportamientos esperados por nuestros y nuestras estudiantes, avanzando en la alianza con las familias.
- Lograr establecer un Plan Preventivo para el 2025, aplicando el modelo de Escuela Total.
- Generar un ambiente de seguridad y confianza para los apoderados y apoderadas.