



8 de Agosto, 2025

Boletín N° 4 Convivencia Educativa



¿Cuáles son los aspectos fundamentales a la hora de criar a nuestros(as) hijos(as)?

Sin dudas, todos(as) quienes ejercemos roles de parentalidad, queremos lo mejor para nuestros(as) hijos(as). Entonces, ¿por qué a veces vemos que no nos resultan las estrategias que utilizamos para que se sientan seguros(as), con buena autoestima, proactivos(as) y respetuosos(as)?

Bueno, en primer término, reconocer que hoy los tiempos nos demandan -como padres y/o cuidadores- nuevas competencias para ejercer nuestro rol. Dentro de las principales, podemos citar:

Amor Incondicional : nuestros hijos(as) deben sentirse queridos por nosotros(as) independiente de lo que suceda en su vida (rendimiento académico, comportamiento, accidentes, errores, etc...).

El Amor Incondicional también implica decir NO: Uno de los aspectos más difíciles en la crianza, es enseñar a nuestros(as) hijos(as) que existen límites, y para ello, muchas veces debemos decir NO. El amor incondicional también implica este esfuerzo por parte de los padres, pues con ello también enseñamos respeto, tolerancia a la frustración, empatía, y sobre todo la posibilidad de entender los límites que regulan nuestras vidas.

Establecimiento de Rutinas y Hábitos: nuestro cerebro requiere el establecimiento de Rutinas y Hábitos básicos, para destinar su energía a nuevos aprendizajes y nuevas formas de procesamiento. Además, genera en nuestros(as) niños(as) la sensación de seguridad y protección, tan necesarias para desarrollarse de manera sana y armónica.

Estilos Parentales

Muchas veces nos preguntamos cuál será la mejor forma o el mejor estilo para criar a nuestros niños(as); la verdad, no hay una receta para esto, y dependerá de las características de cada familia; sin embargo, sí podemos establecer un punto de base: **ajustar nuestros estilos parentales a las necesidades del desarrollo psicobiológico de nuestros(as) hijos.** Esto, porque es indudable que las necesidades del desarrollo de un niño(a) de 6 años son muy distintas a las de uno(a) de 15 años. Esto nos lleva a la necesidad de conocer cuáles son estas características. Si ustedes desean profundizar en estos aspectos, soliciten a su Profesor(a) jefe que podamos realizar un Taller para abordar estas temáticas.

Sabías que?

Uno de los aspectos esenciales en el desarrollo cerebral y de todo el sistema nervioso de niños(as) y jóvenes, está en la posibilidad que tengan -niños(as) y jóvenes- de desarrollar un adecuado proceso de lectoescritura, y de socializar sanamente.

Nuestro cerebro realiza un complejo proceso para permitir decodificar los textos, y para comprender lo que allí se señala. De igual manera, el hecho de escribir "a mano" también involucra un circuito neuronal y de psicomotricidad que muy pocas actividades propician. De ahí, entonces, la importancia de que nuestros(as) alumnos(as) practiquen sistemáticamente estos procesos (tan abandonados por la irrupción de la tecnología digital).

Por su parte, la posibilidad de encontrarse con otras personas, no sólo les permite desarrollar mejores sinapsis neuronales, sino que se va fortaleciendo el autoestima y los procesos de identidad personal y adquisición de normas y roles sociales.

Por esto, es importante que nuestros(as) niños(as) y jóvenes nos vean leer y que tengamos momentos familiares para compartir, conversar, y preguntarnos cómo hemos estado.

A Convivir se aprende ...conviviendo!!

Conozcamos un poco más de la Convivencia Educativa en nuestro Colegio.

El Manual de Convivencia Educativa

Nuestro Manual de Convivencia Educativa (de **1° básico a IV Medio**), contiene 3 Capítulos:

Capítulo 1 "Manual de Procedimientos", donde se establecen los pasos a seguir en aquellas situaciones cotidianas de la vida escolar.

Capítulo 2 "Tabla de Normas y Sanciones por Sub-Ciclo"; en este capítulo, se tipifican los comportamientos no esperados, de acuerdo a su gravedad y nivel de desarrollo en que se encuentra el(la) Estudiante.

Capítulo 3 "Protocolos de Actuación"; en este apartado, se presenta el procedimiento para aperturar un Proceso Investigativo, considerando un comportamiento Grave por parte de algún integrante de la Comunidad Educativa, y los respectivos Protocolos de Actuación, los que fijan un procedimiento para realizar la investigación respectiva, y establecer las responsabilidades que corresponden. Los niveles d Pre-Escolar también fijan los comportamientos esperados para dichos Estudiantes, pero estableciendo responsabilidades en sus padres.

Recordemos que es obligación de cada integrante de la Comunidad Educativa, conocer estos documentos, y desarrollar sus comportamientos en el marco de estos documentos.

Fomentemos el **BUEN** uso del lenguaje

Una de las características de nuestros(as) Estudiantes, es que juegan intensamente. Y en esta intensidad, es frecuente escuchar palabras de "grueso calibre", particularmente en los varones a la hora de jugar fútbol. Les queremos pedir que nos ayuden en sus casas con la eliminación de esta forma de relacionarse, pues nosotros también estaremos atentos a que esto no se transforme en una práctica habitual.

PRINCIPALES ASPECTOS QUE NECESITAMOS CORREGIR

Este Segundo Semestre, seguiremos colocando mucho énfasis en los siguientes aspectos:

ASISTENCIA A CLASES: Cada vez que un(a) Alumno(a) deja de asistir a clases, inturrumpe su proceso de aprendizaje, lo que no sólo tendrá impacto en su rendimiento escolar, sino también en el desarrollo de su autoestima y motivación escolar.

USO DE UNIFORME: El uso del uniforme institucional, es obligación por parte de nuestros(as) Estudiante. Así lo señala nuestro Manual de Convivencia y así lo aceptaron los Padres y Apoderados al momento de matricular a su hijo(a). Su uso adecuado también es un mensaje de orden y de respeto por los demás.

ACTITUD DE APRENDIZAJE: Sabido es que "*nadie aprende si no quiere aprender*"; en este sentido, debemos recuperar el concepto de que al Colegio, niños y jóvenes deben asistir con actitud de trabajo y de desarrollo. Más allá de pasarlo bien y que se realicen actividades entretenidas, el foco central de los Colegios es el Aprendizaje.

USO DE PANTALLAS: Cada día hay más evidencia de los efectos negativos para el aprendizaje y la socialización que tiene el uso y abuso de teléfonos celulares. Además, se utiliza esta tecnología para denostar a sus propios compañeros a través de las RRSS. Por tal motivo, debemos seguir impulsando el criterio de "Colegio Pucón libre de teléfonos celulares".

A Convivir se aprende ...conviviendo!!

La Convivencia Estudiantil en Números

Protocolos Aperturados

Durante este segundo semestre, se han aperturado dos Protocolos: uno en 6° básico, y otro en III Medio.

Desde Convivencia Escolar, se está citando a Apoderados de aquellos(as) Alumnos(as) que registran mayor cantidad de Atrasos a la hora de Ingreso.

Del mismo modo, se ha estado enviando notificaciones a los(as) Estudiantes que suelen presentarse sin su uniforme del Colegio.

Los cursos que se distinguieron por su Asistencia durante el Primer Semestre, y que fueron distinguidos por Dirección, fueron:

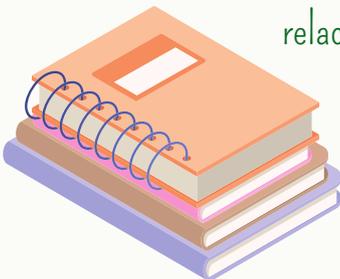


2° básico
8° básico



LA ASISTENCIA SISTEMÁTICA PERMITE CONSOLIDAR LOS APRENDIZAJES

A Convivir se Aprende, y a expresar nuestras emociones también. Los(as) adultos(as) somos ejemplos de formación, por tanto cuidemos las formas en que nos relacionamos.



Atrasos Ingreso 8:00 hrs

Ciclo 1 (1° a 6° básico) =

Curso con más atraso = 1° básico

Curso con menos atrasos = 4° básico

Ciclo 2 (7° a IV Medio)

Curso con menos atrasos registrados = 7° básico

Curso con más atrasos registrados = I Medio



¿Cómo va la conducta en la sala de clases?



Ciclo 2 (7° a IV medio) => Menos anotaciones = **7° básico**, con 13

Ciclo 1 (1° a 6° básico) => Menos anotaciones = **3° básico**, con 4 anotación.

¿Qué necesitamos mejorar?

Evitar retirar a los(as) Estudiantes antes del fin de la Jornada Escolar. Esto trae un gran perjuicio al proceso de aprendizaje del Alumno(a).

Fomentar que los(as) Alumnos(as) se hagan responsables de sus pertenencias.

Evitar que los(as) Estudiantes asistan al Colegio sin su uniforme institucional

Favorecer las instancias para compartir; menos "like" y más amigos reales.

HAGAMOS DE NUESTRO COLEGIO UN LUGAR SEGURO Y AMABLE

A Convivir se aprende ...conviviendoll



Por más **Convivencia** en educación

#XMásConvivenciaEnEducación

A convivir se aprende
La Araucanía

Desafíos en convivencia educativa

Colegio Pucón
Pucón

Avances en convivencia educativa

- Sensibilización acerca de la importancia de la Convivencia Educativa en el Colegio. La Comunidad Educativa, hoy entiende que nuestra convivencia está regulada por principios y normas basadas en el respeto y en la inclusión.
- Formación para docentes y asistentes de la educación de parte de los profesionales del equipo de convivencia, en temas relacionados a ésta.
- Definición de criterios de intervención con estudiantes, basados en principios propios de la etapa evolutiva de los estudiantes.

Desafíos en convivencia educativa

- Fortalecer nuestros protocolos de actuación, para que sean más claros, breves, entendibles para todos y todas.
- Socializar con mayor fuerza los comportamientos esperados por nuestros y nuestras estudiantes, avanzando en la alianza con las familias.
- Lograr establecer un Plan Preventivo para el 2025, aplicando el modelo de Escuela Total.
- Generar un ambiente de seguridad y confianza para los apoderados y apoderadas.



EL NUEVO DESAFÍO ES CONTROLAR EL ACCESO AL CELULAR. LOS COLEGIOS HACEN BIEN EN PROHIBIRLO Y LOS PADRES DEBEN VIGILAR SU USO
¡El móvil está arruinando la educación! Expertos exigen prohibirlo en las escuelas y controlar su uso en casa antes de que sea tarde.

La tecnología ha revolucionado la vida cotidiana, pero también ha traído consigo nuevos desafíos para la educación. Uno de los más recientes es el uso excesivo de los teléfonos móviles en el aula. Los expertos coinciden en que esto afecta negativamente el aprendizaje y la convivencia.

“Cuando un profesor siente que no es respetado, que interrumpe toda clase de actividades”, dice un experto. “Los estudiantes se distraen, no prestan atención y se pierden las clases.”

Los colegios están tomando medidas para controlar el uso de los celulares. Algunas escuelas han implementado políticas de prohibición de celulares en el aula. Otros han creado programas de monitoreo y control.

Los padres también tienen un rol importante que jugar. Deben vigilar el uso de los celulares de sus hijos en casa y establecer reglas claras.

“La escuela tiene que respetar las indicaciones de los padres y por ejemplo no tener gran cantidad de celulares en el aula”, dice otro experto. “Los profesores deben tener un plan de contingencia para manejar cualquier situación que se presente.”

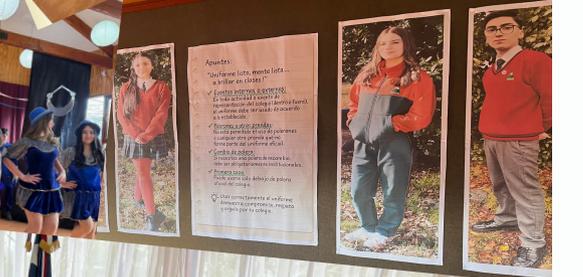
La educación debe ser una experiencia respetuosa y enriquecedora. Controlar el uso de los celulares es un desafío que requiere la colaboración de todos.



Colegios que regulan el uso del celular notan los efectos positivos en sus estudiantes

Están más concentrados en las clases y también ha mejorado la convivencia entre ellos y con sus docentes.

Algunos establecimientos han restringido el uso de los celulares en el aula, mostrando que esto no perjudica que los alumnos les lleven a la escuela.



Sigamos avanzando en una Comunidad Educativa donde se respetan los Derechos y se cumplen los Deberes de todos y todas. **4**