



6 de Junio, 2025

Boletín N° 3 Convivencia Educativa



¿Es importante el rol de los Padres/Madres en la Convivencia Educativa?

Muchas veces nos encontramos con preguntas -por parte de los Apoderados(as)- sobre quién o quiénes son los responsables de la Convivencia Escolar (hoy Convivencia Educativa) en el Colegio. Al respecto, cabe señalar que, si bien es cierto existen profesionales destinados a fortalecer y/o corregir aquellos comportamientos que se dan en el marco de la convivencia diaria dentro del Colegio (Miss Alexa Silva en Pre-Escolar y Ciclo básico, Profesor Alexis Zapata de 7° a IV medio, y Profesor Roberto Esposto como Encargado General), los principios, valores y estilos de comportamiento de cada Estudiante deben ser formados en sus respectivas casas; es decir, es en la Familia donde nuestros(as) alumnos(as) deben recibir esta formación inicial de socialización, y en donde deben aprender a desarrollar su comportamiento en base a normas básicas de respeto, cuidado por los demás, y a compartir de manera sana y armónica. Los padres/madres no pueden desentenderse de esta misión, pues los colegios cumplen solo un rol complementario en esta tarea, por lo que si no la asumen con decisión, en el fondo están dejando un tremendo espacio sin cubrir en el desarrollo de su hijo(a), situación que el día de mañana puede ocasionarle tremendos inconvenientes.

Estilos Parentales

Existe bastante coincidencia hoy en día, en las distintas corrientes psicológicas, en relación a qué estilo parental es el más adecuado a la hora de la crianza de nuestros(as) hijos(as). En este sentido, se establece que **los padres no necesitan ser perfectos, pero sí presentes, conscientes y coherentes**. La crianza ideal es **afectuosa, firme y flexible**, con una comunicación abierta y respeto mutuo. Parte importante del amor que se manifiesta a los(as) hijos(as), debe llevar implícito los conceptos de **Límites y Respeto**.

Sabías que?



La **Formación de Hábitos y Rutinas** en nuestros(as) niños(as) resulta fundamental para su desarrollo psicológico? Si, porque nuestro cerebro requiere que, en las primeras etapas de formación, se establezcan conexiones neuronales seguras y estables, que permitan que las principales funciones superiores del cerebro (atención, memoria, lenguaje, planificación,...) puedan desarrollarse de manera adecuada y, así, dar paso a las siguientes etapas del desarrollo. Además, la instalación de hábitos y Rutinas generan seguridad y permiten el fortalecimiento de la anticipación de consecuencias, tan importantes a lo largo de la vida.



A Convivir se aprendeconviviendo!!

Algunas acciones realizadas este Mes

Algunas acciones realizadas durante el mes de Mayo

- **Celebración Mes de la Familia,:** actividad de reflexión con los(as) alumnos(as) y Acto de Cierre.
- **Talleres socioemocionales** en Kinder, 3°, 4°, 6°, 7° y 8° básico.
- **Entrega de Trípticos a Apoderado(as) de Kinder.**
- **Regulación uso de espacios públicos (Patios, Canchas de Fútbol)**
- **Taller "Prevención Alcohol y Drogas", SENDA,** alumnos(as) III y IV medio.
- **Actos Cívicos día Lunes, con temáticas 1° Mayo (Día del Trabajo), Día de la Familia, 21 de Mayo (Glorias Navales).**
- **Ceremonia Interna Cambio de Mando Centro de Alumnos(as) 2025.**

Tips para finalizar el Semestre

Ahora que nos acercamos al fin del semestre, y donde seguramente los(as) Estudiantes tendrán mayor cantidad de Evaluaciones, les entregamos los siguientes tips para lograr el mejor rendimiento:

- **Establecer Rutinas de Estudio** que no sobrepasen los 90 minutos.
- **Propiciar un estudio o trabajo escolar en un ambiente adecuado,** sentado(a), sin distractores, con buena luz.
- **Apagar celular,** o dejarlo en un lugar donde no se tenga acceso. El celular implica una tentación constante a ver quién está conectado o quién nos ha escrito, lo que significa un deterioro importante en funciones como la concentración y la memoria.
- **Ejercitar lo aprendido,** pues es muy distinto comprender algo a poder resolver un ejercicio nuevo de esta materia.

NORMAS, SANCIONES Y PROTOCOLOS

Nuestro Manual de Convivencia Escolar establece 3 apartados, los que debemos conocer:

- **Manual de Procedimientos de Hábitos Escolares;** en este capítulo, se establecen todas las rutinas que se producen habitualmente y cotidianamente al interior del Colegio (atrasos, incumplimiento del uniforme, interrupción de clases, retiro de Alumnos(as) durante la jornada, ...) y sus respectivos pasos a seguir.
- **Normas y Sanciones por Sub-Ciclo,** donde se categorizan las normas que deben cumplir nuestros(as) Estudiantes, y sus respectivas Sanciones en caso de no cumplirlas.
- **Protocolos de Actuación,** donde se establecen los procedimientos a seguir en caso de necesitar implementar un proceso de Investigación o ante la ocurrencia de una Falta Gravísima que implica un perjuicio evidente para la Comunidad Educativa.

... Reuniones de Apoderados(as).

Este mes se llevó a cabo la 2da. Reunión de Apoderados del Semestre. En ellas, los Profesores Jefes abordaron la marcha del curso, y se expusieron las principales necesidades que vivencian los(as) Estudiantes. Cabe recordar que esta es una instancia formal donde padres y madres deben asistir para conocer -de manera oficial- cómo va el curso de su hijo(a). En esta oportunidad, los cursos con **mejor asistencia** de Apoderados(as) fueron:

- 2° básico = 88%
- II Medio = 85 %
- Pre Kinder = 77%



A Convivir se aprendeconviviendo!!

¿Cómo estuvo nuestra Convivencia durante el mes de MAYO?

Protocolos Aperturados

Durante el mes de Mayo, debimos aperturar 3 Protocolos de Actuación, todos en el Ciclo 1 (Pre-Escolar, 1° a 6° básico)

Entrevistas Apoderados(as) realizadas por Convivencia Educativa:

Ciclo 1 (Pre-Esc. a 6° bás) = 21 (Conducta)
Ciclo 2 (7° a IV medio) = 15 (Conducta)

Accidentes Escolares

Este mes tuvimos **12 accidentes escolares** (8 relacionados con el fútbol); de ellos, 2 ameritaron traslado al hospital, y 1 implicó inmovilización de un brazo por 3 meses.

Los cursos que han mostrado mejor presentación personal en el uso de su Uniforme, son:



El orden mental necesita orden exterior.

Atrasos Ingreso 8:00 hrs

Ciclo 1 (1° a 6° básico) =

Curso con más atraso = 2° básico

Curso con menos atrasos = 4° básico

Ciclo 2 (7° a IV Medio)

Curso con menos atrasos registrados = 8° básico

Curso con más atrasos registrados = IV Medio

En general, hubo una disminución del 10%

¿Cómo va la conducta en la sala de clases?

Ciclo 2 (7° a IV medio) => Menos anotaciones = 7° básico, con 6.

Ciclo 1 (1° a 6° básico) => Menos anotaciones = 3° básico, con 1 anotación.

Desde Convivencia Educativa necesitamos seguir reforzando: ...:

Uso del Uniforme del Colegio

No permitir el uso de celulares

Fomentar habilidades básicas para estar en una sala de clases (seguir instrucciones, mantener disposición a aprender, traer útiles de estudio)

Cuidar el lenguaje verbal



A Convivir se Aprende, y a expresar nuestras emociones también. Los(as) adultos(as) somos ejemplos de formación, por tanto cuidemos las formas en que nos relacionamos.

A convivir se aprendeconviviendo!!



Tarea para la Casa

Necesitamos que nuestros(as) Apoderados(as) refuercen en sus hogares, los siguientes hábitos:

- **La sala de clases es un lugar de trabajo**, requiere atención y respeto por el proceso de aprendizaje de los demás compañeros(as).
- Es importante que cada **Estudiante asista al Colegio con sus materiales de trabajo**; además, estos deben estar en buen estado, de modo que posibiliten un estudio posterior.
- A la hora de **jugar, los(as) alumnos(as) deben hacerlo de manera respetuosa y considerada** con los demás. No permitir uso de groserías, o malos tratos con los demás.
- **Responsabilidad en el uso de sus materiales de trabajo**, y por el cuidado de su uniforme.
- Los Estudiantes deben **asistir al Colegio con el uniforme institucional**; los primeros en revisar que esto se cumpla deben ser los padres/madres.
- **Evitar el uso de pantallas**; esto sólo produce déficit en el desarrollo de funciones que son importantes para el aprendizaje (atención, concentración, memoria, lenguaje verbal,)

Sigamos avanzando en una Comunidad Educativa donde se respetan sus Derechos y se cumplen los Deberes.

