



10 de abril, 2026



Boletín N° 01

Convivencia Educativa



## Año Escolar 2026: el año donde retomamos la Excelencia Académica

Estimada Comunidad Educativa:

Con mucha alegría les damos la bienvenida a este nuevo año escolar en nuestro colegio.

El inicio de clases siempre viene acompañado de muchas emociones: expectativas, desafíos y también esperanzas. Para nosotros, cada estudiante es único y valioso, y nos llena de felicidad volver a encontrarnos, recibir a quienes se integran por primera vez y reencontrarnos con quienes ya son parte de esta gran familia.

Nuestro propósito es seguir construyendo un espacio acogedor, donde niños, niñas y jóvenes se sientan seguros, escuchados y acompañados en su aprendizaje y crecimiento personal. Estamos convencidos de que cuando familia y escuela trabajan unidos, se logran grandes cosas. Este año queremos seguir avanzando juntos, fortaleciendo una educación de calidad, con énfasis en los valores, el bienestar socioemocional y el desarrollo académico de nuestros estudiantes. Sabemos que este camino se construye en conjunto, y por eso agradecemos sinceramente el apoyo, la confianza y la cercanía de cada familia.

Que este nuevo año escolar nos inspire a creer en las capacidades de cada estudiante, a valorar cada avance y a acompañar con dedicación cada desafío. Que como comunidad sigamos sembrando confianza, respeto y sueños, sabiendo que cada esfuerzo de hoy construye el futuro de nuestros niños, niñas y jóvenes. Caminemos juntos con esperanza, convicción y la certeza de que, unidos, podemos marcar una diferencia significativa en sus vidas.

Les deseamos un muy buen año escolar 2026.

**Miss Viviana Quiroga S.**  
Directora



Familias:

Desde el Centro de Padres les enviamos un afectuoso saludo en este inicio de año, les reiteramos nuestro compromiso de trabajar siempre en beneficio de todos los niños y jóvenes del Colegio y los invitamos a unirse en esta misión para hacer de este 2026 un excelente año para ellos.

Los convocamos a participar aportando ideas o sugerencias, trabajando en los proyectos, haciéndose parte de las actividades y demostrarles a nuestros hijos nuestro amor e interés a través de la presencia.

Con Cariño

**Directiva Centro de Padres**  
Colegio Pucon



# A Convivir se aprende ...conviviendo!!



## PRINCIPALES DESAFÍOS 2026



Nuestro Colegio se define con orientación a la **Excelencia Académica**, tal como se señala en su Proyecto Educativo Institucional. Pero para lograr esto, no se trata de desarrollar sólo aspectos cognitivos, sino que, al ser una meta, requiere un andamiaje al que todos(as) debemos apuntar. Entre los aspectos más esenciales, están:

**ASISTENCIA A CLASES DE MANERA SISTEMÁTICA:** cada vez que un(a) Estudiante falta a clases, estará perdiendo contenidos importantes, provocando un desmedro significativo en su desarrollo escolar.

**RESPONSABILIDAD EN SUS LABORES ESCOLARES:** es el Estudiante quien debe hacerse cargo de sus trabajos, tareas, evaluaciones, y no sus Apoderados(as). Cuando se sacan una mala nota u obtienen una anotación por incumplimiento, también están aprendiendo.

**USO DE UNIFORME INSTITUCIONAL:** cuando el Apoderado ingresa a nuestro Colegio, acepta las condiciones que se establecen en nuestro P.E.I., y entre ellas está el uso de uniforme de manera obligatoria (no por partes, sino que completo). Este ordenamiento también favorece una disposición al aprendizaje.

### COLEGIO PUCÓN LIBRE DE PANTALLAS.

El 2025 iniciamos un camino por hacer de nuestro Colegio un lugar libre de dispositivos móviles, en el entendido que existe bastante evidencia científica que permite sostener que el uso de estos artefactos no favorece la concentración ni -por ende- los procesos vinculados al aprendizaje (memoria lenguaje, atención, ....). Este año,, que ya es Ley, es importante recordar que ningún integrante de la comunidad Educativa puede hacer uso de telefonía móvil o utilizar otro dispositivo en el entorno del Colegio. Queremos -este año- dar un paso más; y para ello, les dejamos planteadas las siguientes preguntas:

- ¿Sabes qué redes sociales usa tu hijo(a)?
- ¿Conoces todos los perfiles que usa en sus redes sociales?
- ¿Conoces con quien se comunica en estas Redes?
- ¿Sabías que las Redes Sociales son la principal fuente de casos de ilícitos contra menores de edad?

En otros países ya se ha avanzado bastante en este tema, limitando el acceso a Redes Sociales a mayores de 16 años.

### SÚMATE A LOS DESAFÍOS 2026 DEL COLEGIO PUCÓN

Para nuestro Colegio, es un deber entregar una Educación de Excelencia. Sin embargo, lograr esta meta no depende sólo de Profesores(as) o Directivos(as). Necesitamos sumar energías y esfuerzos de manera mancomunada. Solo así nuestros(as) Alumnos(as) lograrán excelentes resultados en sus Evaluaciones externas. Aquí les dejamos algunas estrategias que, entre todos(as), debemos generar:

1. **Fomentar y fortalecer un adecuado Clima Aula.** Los aprendizajes de calidad se dan en espacios que favorecen el aprendizaje. Por tanto, las clases, los tiempos de estudio, la realización de tareas, necesitan de una disposición mental y de un ambiente que favorezca la concentración y la memoria.
2. **Reforzar Hábitos de trabajo escolar;** las rutinas y la práctica son la esencia de los hábitos, y la instalación de estos permite que nuestro cerebro esté disponible para otras tareas. Además, favorece nuestra seguridad personal y, por ende, nuestra autoestima.
3. **Pequeños pasos, Grandes Logros.** La excelencia se alcanza a partir de pequeños pasos, pequeñas rutinas que se van enriqueciendo día a día. Por eso no es menor que nuestros(as) hijos(as) se acostumbren a tener sus rutinas u obligaciones en la casa. Preparar la mochila, cuidar sus cuadernos, trabajar en su hora de estudio, ayudar con los deberes de la casa, ... son aspectos que deben ser integrados en el desarrollo de los niños(as).
4. **El Respeto mutuo y la No-Violencia** como herramientas fundamentales de la Convivencia Escolar. No podemos minimizar o arregar a nuestra conveniencia estos principios.

**Entre todos(as) debemos ayudar al desarrollo de estas Habilidades**



# Convivencia Educativa



## Algunas actividades realizadas durante este primer mes de clases



Primer Día de Clases 2026



Bienvenida de Directora a alumnos(as) nuevos



CONVENIO BIBLIOTECA FUTURO UC 2026

Ordenamiento Uso de Canchas

**CALENDARIO TURNOS CANCHA DE FÚTBOL ENSEÑANZA MEDIA**

Distribución semanal

Día	Recreo 1 - 20 MIN	Recreo 2 - 15 MIN	Almuerzo
Lunes	8º	8º	Todos
Martes	1º	1º	Todos
Miércoles	1º	IIIº	IV
Jueves	IIº	7º	Todos
Viernes	7º	7º	Todos

**NORMAS DE BUEN COMPORTAMIENTO**

- Respetar los límites de la cancha
- Evitar golpes o acciones peligrosas
- Mantener un lenguaje adecuado y respetuoso
- Respetar turnos y decisiones de los compañeros
- Jugar con actitud deportiva y de compañerismo

Recreo Entretenido



Taller Bienvenida Apoderados Pre-Kind

Trabajo en Acuerdos de Convivencia

Visita SEREMI de Educación, Sr. Aaron Ríos Morales



Encuentro Dirección con Alumnos(as) III medio

Taller Apoderados IV Medio



Taller 6º básico "El efecto Dominó"



**ACUERDOS esenciales**

- Respetar las pertenencias de los demás, evitando rayar/esconder lo de otras personas.
- Poner atención en clases, participar más y respetar todas las opiniones.
- Mantener el orden y ser empáticos.
- Mantener volumen moderado de conversación.

IV MEDIO

Celebración de Semana Santa



Taller Profesores Resultados SIMCE y PAES





## ¿Como te has sentido en este inicio de año?

*"La verdad, me emocionó un poco entrar al Colegio, porque en el Colegio uno socializa más que en la casa, pero igual fue un poco difícil por las materias, se ha ido colocando más difícil"*

Maite Peñailillo  
(I medio)

***"Yo quería entrar pronto, extrañaba a mis amigas, me siento súper bien aprendiendo matemáticas, las divisiones y multiplicaciones"***

**Catalina Jara**  
(4° básico)

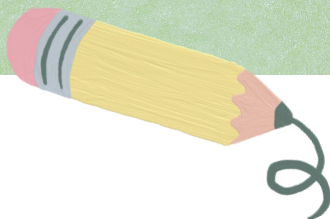
*"En este inicio de año me he sentido profundamente apoyada por mi ciclo. Percibo que estamos alineados en un propósito común: fortalecer la convivencia educativa y promover un aprendizaje continuo.*

*Este trabajo colaborativo me motiva a seguir aportando con compromiso, brindando todo mi apoyo para favorecer el desarrollo integral y un aprendizaje positivo en nuestros estudiantes".*

Miss Alexa Silva  
Coord. Conv. Escolar  
Ciclo 1

*"Yo me he sentido super contento en el inicio de clases, ya que acá puedo jugar hartito a la pelota, cuando estoy en la sala me escuchan levanto la mano y doy mi opinión"*

Martín Avilés C.  
(3° básico)"

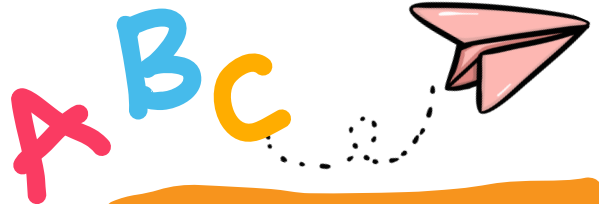


*"Me he sentido bien, porque sentí que he ido tomado rápido el ritmo de Convivencia Escolar; sin embargo, me parece que han surgido muchos casos simultáneamente y eso me estresó un poco, y también sentí que esto provocó que no preparara como me gustaría mis clases. Me he ido acostumbrando a separar las cosas"*

Ailin Gálvez,  
Coord. Conv. Escolar  
Ciclo 2

*"Yo me sentí muy feliz, porque no socializaba mucho en las vacaciones, y es bueno ver a mis compañeros, aunque ahora en el Colegio me asusta un poco lo del NEM "*

Isidora Dünkler  
I Medio



*"Me he sentido bien, tranquilo, más cercano con los estudiantes, antes sentía que no podía compartir tanto, así que ahora me siento mucho más cercano de ellos(as), y esto me da mucha alegría".*

(Prof. Alexis Zapata  
Coord. Conv. Escolar  
Ciclo 3

# A Convivir se aprende ...conviviendo!!

## ...para tener en cuenta!!

### Cambio a Trimestres

Tener trimestres en el Colegio ofrece una estructura de aprendizaje más intensiva y manejable, dividiendo el año en periodos de tres meses que facilitan la evaluación constante, mantienen la motivación estudiantil, reduce la carga cognitiva al concentrarse en periodos más breves y favorece el seguimiento oportuno de los aprendizajes. Los periodos establecidos son los siguientes:

- 1er. Trimestre = 04 de marzo al 05 de junio
- 2do. Trimestre = 08 de junio al 11 de septiembre
- 3er. Trimestre = 21 de septiembre al 15 de diciembre
- Vacaciones de Invierno = 22 junio al 03 de julio



### SABIAS QUE ...?

- En este mes de clases se han aperturado 2 Protocolos de Actuación, y 5 Casos que han ameritado Procesos Investigativos. Los casos se han concentrado en el Ciclo 2, y obedecen básicamente a problemas que surgen en las relaciones sociales de los niños(as), concentrándose en problemas en la resolución de conflictos.
- Durante las primeras dos semanas de marzo, se trabajaron, con todos(as) los(as) alumnos(as), todos los días en las dos primera horas, aspectos del Manual de Convivencia Escolar con énfasis en la prevención del bullying.



### Asistencia a

### REUNIONES DE APODERADOS

Pk = 96 %	4° = 56 %	8° = 72 %
K. = 68 %	5° = 73 %	I = 64 %
1° = 88 %	6° = 84 %	II = 62 %
2° = 56 %	7° = 84 %	III = 63 %
3° = 80 %		IV = 75 %



**FELICITACIONES A PRE-KINDER Y A 1° BÁSICO, QUIENES REGISTRARON UNA EXCELENTE ASISTENCIA A LA REUNIÓN DE SU CURSO!!**



### NUEVA ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

En la idea de dar una respuesta más inmediata a las distintas necesidades que viven los(as) Estudiantes en nuestro Colegio, se ha establecido la siguiente estructura organizacional:

#### CICLO 1 (Pre-Escolar a 3° básico)

- Directora Académica : Miss Lindsay Cárdenas
- Coordinadora de Convivencia Escolar : Miss Alexa Silva

#### CICLO 2 (4° a 7° básico)

- Directora Académica : Miss Priscilla Ibaceta
- Coordinadora de Convivencia Escolar : Miss Ailin Gálvez

#### CICLO 3 (8° básico a IV Medio)

Directora Académica : Miss Paula Villalobos  
 Coordinador de Convivencia Escolar : Prof. Alexis Zapata

### Y de comportamiento, ...¿cómo vamos?

#### Cursos con menos Anotaciones Negativas al 8 de abril

**II medio** (2 anot. positivas, 0 negativas)

**1° básico** (0 anot. negativa)

#### Cursos con menos atrasos (Cartas enviadas al Apoderado)

**8° Básico** (1)

**6° básico** (1)



Cursos con más Atrasos



**III medio** (7)  
**5° básico** (6)



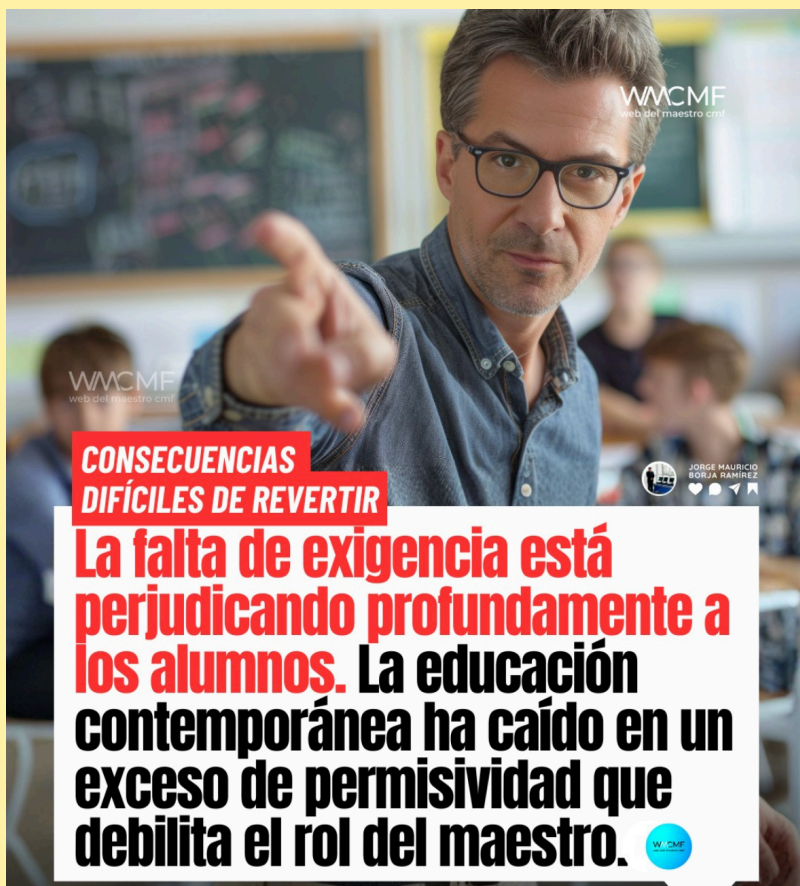
### PROBLEMAS AUTOMOVILÍSTICOS



Les recordamos a todos(as) los(as) Apoderados que el sector de ingreso al Colegio con automóviles es sólo de paso, **no está permitido estacionarse en la rotonda ni tampoco en la vía del acceso principal.** Evitemos accidentes que podrían involucrar a nuestros propios hijos(as).

**A Convivir también se aprende .... con el ejemplo!!**

## ...qué piensas de esto??



Desde nuestro rol como padres, ¿cómo podríamos ayudar a fortalecer el rol de los Docentes en la sala de clases?

Como padres, ¿qué deberíamos hacer cuando niños(as) y jóvenes se frustran o no logran lo que quieren?

¿Por qué piensas que -a los padres de hoy en día- les cuesta colocar límites en la crianza de sus hijos(as)?



**La violencia escolar es una conducta aprendida de los adultos.**

Cuando los mayores naturalizan el maltrato, la agresión y la intolerancia, **los niños reproducen esas conductas en el aula.** Por eso, afirma, para erradicar la violencia escolar primero debemos sanar al adulto y reconstruir su ejemplo.

¿Cómo le digo a mi hijo(a) que debe responder cuando recibe una conducta violenta?

¿Qué debería hacer el Colegio en casos de violencia escolar?

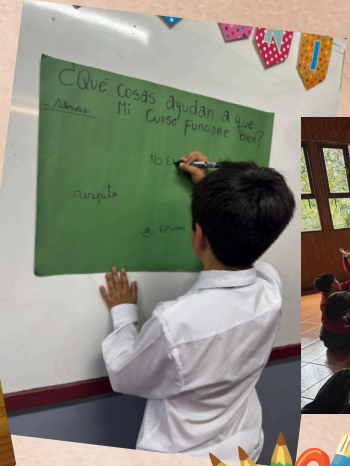
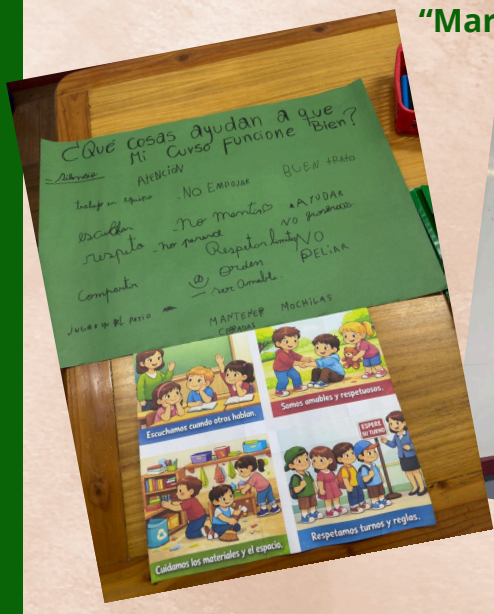


# A Convivir se aprende ...conviviendo!!

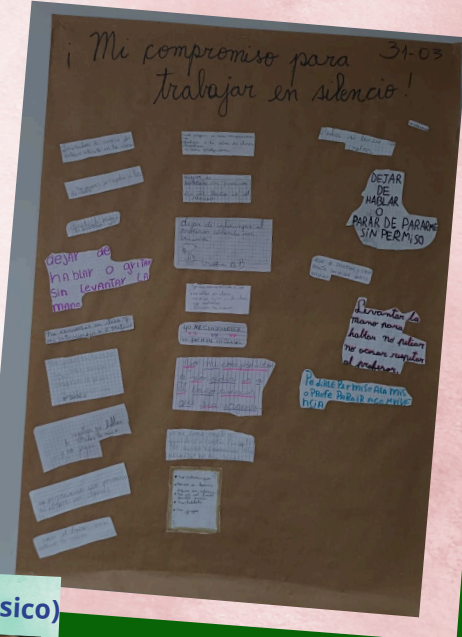
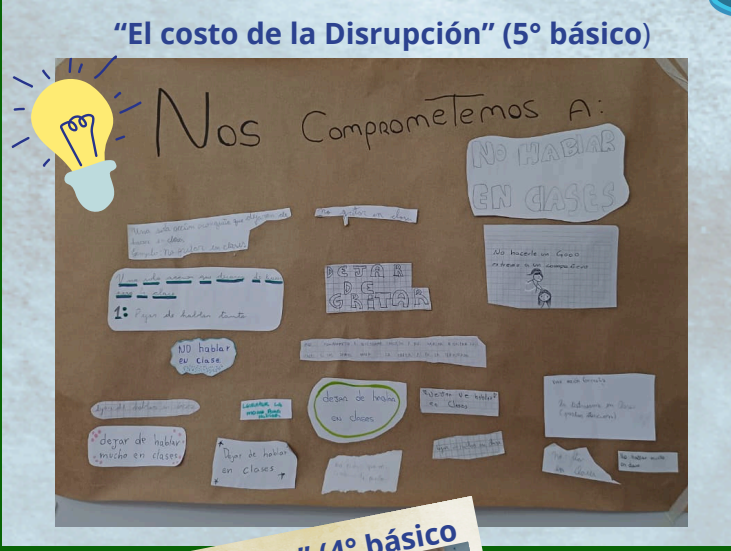
.....Talleres Preventivos realizados en Marzo 2026!



## "Marzo Aprendemos a Convivir" (Pre Escolar a 3° básico)



## "¿Quién frena la Falta?" (7° básico)



## "El mural de lo Sagrado" (4° básico)

## "El Contrato Social" (8° básico)

