



Boletín N° 6

Convivencia Educativa



17 de Noviembre, 2025

La relación Familia - Colegio: un vínculo que debemos fortalecer

Todos (as) estamos de acuerdo en que el nexo Familia -Colegio es fundamental para el buen desarrollo psicosocial de los niños(as) y jóvenes. Sin embargo, por diversas razones, muchas veces pareciera que ambas partes quedan en veredas opuestas, sumando críticas a los roles de cada uno(a), estableciendo verdaderos muros que impiden que los(as) alumnos puedan crecer adquiriendo valores y comportamientos validados por Padres y Profesores. Esta situación, bastante crítica en nuestro país, requiere un cambio drástico y urgente en la mirada que tenemos en cuanto a los roles de crianza y de formación escolar.



En primer lugar, es necesario subrayar que **el principal agente de formación es la familia**; es aquí donde se forjan los principales valores y comportamientos de base. Por tanto, padres y madres deben revisar cómo están estableciendo los criterios de autoridad, respeto y de disciplina al interior de las casas. Si estos aspectos están débiles, es muy difícil que alguna institución educacional los pueda instalar. Nuestro Colegio requiere que los niños(as) y jóvenes traigan sus cuadernos, lápices, uniforme, sí; y en esto, nuestros Apoderados suelen cumplir con bastante rigor. Pero también el Colegio necesita que sus estudiantes sean capaces de seguir una instrucción sin tener que repetir reiteradas veces lo solicitado. También necesita que asistan con una actitud de aprendizaje y de responsabilidad, que sean capaces de estar dispuestos a escuchar y participar de una clase.

Hoy la neurociencia nos ha demostrado que es fundamental la formación a partir de rutinas y hábitos

que ayudan al desarrollo cerebral; por tanto, resulta fundamental que en las casas se establezcan formas y ritmos similares a los que el niño(a) y joven tendrán que desarrollar en el Colegio. La mirada de nuestra Institución es fomentar el desarrollo de habilidades como la Autonomía, la Responsabilidad, la Empatía y el Respeto. Y en este camino siempre habrán situaciones que nuestros estudiantes deben aprender a resolver; sin embargo, si cada vez que les sucede algo, si cada vez que obtienen una nota deficiente o se les pierde el cuaderno o no cumplieron con un trabajo, los adultos buscamos las formas para que “tengan otra oportunidad”, estamos desarrollando personas que no serán capaces de asumir sus propios desafíos.

En nuestro Colegio creemos que el **Orden, la Disciplina, la Responsabilidad y el Respeto son esenciales para una formación integral y para una óptima inserción en la sociedad**. Es por eso que exigimos, por ejemplo, el uso del Uniforme institucional, y una excelente presentación personal, porque entendemos que el día de mañana, los(as) estudiantes tendrán -en sus profesiones- exigencias que no podrán relativizar. Pero necesitamos que esta Visión sea compartida por lo Apoderados. Nuestro Proyecto Educativo establece con fuerza estos principios, por lo que más que estar en “veredas opuestas” debemos fortalecer el vínculo Familia - Colegio. De lo contrario, corremos el riesgo de que nuestros(a) niños(as) y jóvenes se pierdan en la incertidumbre que les genera la dicotomía de discursos que -muchas veces- son incluso confrontacionales.

Nuestra invitación es, entonces, a trabajar siempre colocando el foco en el bienestar y desarrollo de niños(as) y jóvenes, y no perdiendo de vista que ese debe ser nuestro norte común. Si existen dudas o alguna inquietud, los canales siempre deben estar abiertos para sentarnos a conversar y lograr acuerdos.



ASPECTOS ESENCIALES EN LA FORMACIÓN DE LOS(AS) NIÑOS(AS) Y JÓVENES

Cada vez que se acerca el fin del año escolar, nos preguntamos: nuestros estudiantes ¿habrán aprendido lo suficiente para enfrentar el próximo año? y si -además- ahora nos preguntamos **¿tendrán las habilidades socioemocionales adecuadas para enfrentar los desafíos del próximo año?**

Esta pregunta no es trivial, pues muchas veces les preguntamos a los apoderados de IV medio con qué habilidades les gustaría que egresaran sus hijos(as), y las respuestas se centran en: respetuosos(as), honestos(as), con capacidad de discernimiento, con autonomía, responsables, que sepan qué hacer.

Estas competencias, que por cierto se ven muy interesantes- para que logren estar instaladas en IV medio, deben comenzar a instalarse en Pre-Kinder, es decir a los 4-5 años. A esta edad, los niños aprenden todo rápidamente, dado el proceso de crecimiento neuronal en el que se encuentran. Pero también pueden instalar mecanismos de comportamiento que van en otra dirección: manipulación, mentiras, comportamientos agresivos, baja tolerancia a la frustración.

Por tanto, el estilo de crianza que se adopte a nivel familiar no es menor y no debe ser casual.

Nuestro Colegio favorece un estilo de crianza basado en la **Vinculación** y en los **Límites**, es decir donde podamos -a partir de la presencia, la conexión y la vinculación- establecer límites claros en las relaciones padres-hijos(as); el amor también implica saber decir No, saber cuándo debemos decir "hasta aquí", y saber decir "esto te corresponde a ti".

ALGUNOS TIPS PARA COLOCAR LÍMITES EN NUESTROS PROCESOS DE CRIANZA

1. Sé claro(a) y coherente

Usa un lenguaje simple y directo.

Las reglas son para todos en la casa y deben ser coherentes con las que se exigen en el Colegio. Por ejemplo, si los niños(as) observan que sus padres se tratan sin respeto, ¿podrán respetar a sus pares en el Colegio?

2. Establece reglas anticipadamente

No esperes a que ocurra un problema para poner un límite.

Define la conducta esperada con anticipación, y también sus consecuencias. Muchos de los inconvenientes que tenemos con nuestros(as) niños(as) es que les damos un castigo producto de nuestro enojo, y no como algo que les enseñe a corregir su comportamiento.

3. Firme pero respetuoso(a)

Puedes ser firme sin levantar la voz ni humillar.

Revisa cuántas veces debes decir que "no" a tu hijo(a) para que lo entienda. La vida no nos da tantas oportunidades.

El amor también requiere ser firmes, estructurar rutinas y responsabilidades en la casa (a toda edad).

4. Céntrate en la solución y reparación, más que en la culpa y el castigo.

Los más pequeños no necesitan explicaciones largas, pero sí claras.

Los adolescentes aprecian entender los motivos.

En todos los casos, alienta la solución y entrega pistas de cómo deben resolver sus errores.

5. El amor, el respeto mutuo y los límites, como pilares intransables.

Estos tres pilares fomentan la Seguridad Personal, la capacidad de Autoestima y el sentido de Pertenencia, habilidades fundamentales para prevenir comportamientos disruptivos y acceso a modelos de vidas que pueden poner en riesgo el proyecto de vida de los jóvenes.



A Convivir se aprende ...conviviendo!!

PRINCIPALES DESAFÍOS 2026

Nuestro Colegio se define con orientación a la **Excelencia Académica**, tal como se señala en su Proyecto Educativo Institucional. Pero para lograr esto, no se trata de desarrollar sólo aspectos cognitivos, sino que, al ser una meta, requiere un andamiaje al que todos(as) debemos apuntar. Entre los aspectos más esenciales, están:

ASISTENCIA A CLASES DE MANERA SISTEMÁTICA: cada vez que un(a) Estudiante falta a clases, estará perdiendo contenidos importantes, provocando un desmedro significativo en su desarrollo escolar.

RESPONSABILIDAD EN SUS LABORES ESCOLARES: es el Estudiante quien debe hacerse cargo de sus trabajos, tareas, evaluaciones, y no sus Apoderados(as). Cuando se sacan una mala nota u obtienen una anotación por incumplimiento, también están aprendiendo.

USO DE UNIFORME INSTITUCIONAL: cuando el Apoderado ingresa a nuestro Colegio, acepta las condiciones que se establecen en nuestro P.E.I., y entre ellas está el uso de uniforme de manera obligatoria (no por partes, sino que completo). Este ordenamiento también implica disciplina, respeto y orden.

COLEGIO PUCÓN LIBRE DE PANTALLAS.

Ya este año iniciamos la estrategia de no permitir el uso de celulares, tablets, computadores en el Colegio, y el 2026 la retomaremos con mayor fuerza. Esta medida no es solo para los(as) estudiantes, es para todos(as) los integrantes de la Comunidad Educativa. Todos los estudios en neurociencias nos indican lo peligroso que es la sobreexposición al uso de pantallas y, en particular, lo nocivo que resulta para el aprendizaje cuando no es guiado por un profesional.



¿SABES POR QUÉ LAS RUTINAS SON IMPORTANTES PARA NUESTRO DESARROLLO CEREBRAL?

Las rutinas diarias no son solo una herramienta de organización; son un andamiaje neurobiológico esencial que apoya el desarrollo cognitivo, emocional y social del niño. El cerebro infantil y juvenil se desarrolla mejor en un ambiente que es predecible y estable. Las Rutinas generan un Apego Seguro, y, por lo tanto el cerebro genera menos Cortisol, hormona ligada al estrés. Al existir menos estrés, se genera más dopamina, hormona que se asocia a la percepción del placer y la motivación, lo que genera las bases para una mejor actitud de aprendizaje. Además, las Rutinas potencian el desarrollo de las funciones ejecutivas, las que se asocian a la capacidad de planificación, discriminación, memoria y atención.

Finalmente, la formación de hábitos permite -al tener horarios constantes (especialmente para dormir, comer y jugar), que niños y jóvenes desarrollen un **control interno** que les ayuda a manejar mejor la frustración, la espera y la ansiedad. La previsibilidad les da herramientas para anticipar y responder de manera adaptativa.

6 HABILIDADES QUE TODO(A) ESTUDIANTE DEBE ADQUIRIR ANTES DE SALIR DEL COLEGIO

- 1. Reconocer y Nombrar Emociones:** un niño(a) que puede decir "me siento frustrado" en lugar de gritar o llorar tiene el primer paso hacia la inteligencia emocional.
- 2. Escuchar con atención y empatía:** Escuchar no sólo es "estar callado"; es entender lo que el otro(a) siente y necesita.
- 3. Resolver conflictos sin ayuda de adultos:** Los desacuerdos son normales. Lo importante es saber cómo manejarlos con respeto.
- 4. Hacer y mantener amistades:** Tener amigos(as) no es suerte. Es una habilidad que se aprende.
- 5. Tener confianza en sí mismos(as):** La autoestima saludable no viene de elogios vacíos. Viene de saber que pueden superar desafíos.
- 6. Ordenar su vida:** establecer rutinas sanas, colocar horarios para sus distintas actividades, resulta fundamental para su desarrollo armónico.

ESTAS HABILIDADES TIENE LA FACULTAD DE ORDENAR LOS PENSAMIENTOS Y LAS EMOCIONES DE LOS NIÑOS(AS) Y JÓVENES, POR TANTO PROVOCAN UN DESARROLLO CEREBRAL MÁS SANO Y ARMÓNICO.

A Convivir se aprendeconviviendo!!

...para tener en cuenta!!

Protocolos Aperturados 2do. Semestre

Durante este segundo semestre, se han aperturado 9 Protocolos por Convivencia Escolar. 5 en el Ciclo básico y 5 en el Ciclo Medio. Actualmente se encuentra uno abierto. La mayoría de ellos es por denuncias que hacen los apoderados por situaciones de hostigamiento y/o faltas de respeto entre compañeros de curso. De ellos, 3 casos fueron informados a la Oficina Local de la Niñez y Adolescencia (OLN) y Tribunal de Familia.

Durante este 2025, hemos tenido 0 denuncia o indicaciones de la Superintendencia de Educación. En general, en el **Ciclo Básico**, la mayor cantidad de Reclamos por parte de los Apoderados se relacionan con eventuales casos que se dan durante las horas del juego de los estudiantes (golpes, exclusiones, malas palabras). En el **Ciclo Medio**, los reclamos apuntan a comportamientos de exclusión que se dan durante la convivencia diaria entre los(as) Alumnos(as).

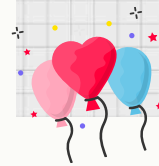
SABIAS QUE ...?

En el **Ciclo 1**, Convivencia Escolar ha realizado 13 Talleres Socioemocionales para estudiantes, durante este 2do. Semestre, en tanto que en el **Ciclo 2** se realizaron 7 Talleres, 3 de integración y 4 socioemocionales para alumnos(as).

¿El Curso que se ha distinguido con Mejor Presentación Personal (uso de su Uniforme),

es:

7° Básico



¿Cómo va la Asistencia a clases durante el Año?

CURSO CON MEJOR ASISTENCIA. =
8° básico, con un 92,3 %

CURSO CON ASISTENCIA MÁS BAJA =
I Medio con un 86,1 %



¿Y en cuanto al Rendimiento Académico?

Los cursos con mejores promedios son
1° básico con un 6,8; 3° básico y IV medio con 6,7.



Y de comportamiento,¿cómo vamos?

Cursos con menos Anotaciones Negativas

4° básico (18)

3° básico (10)



Cursos con más Anotaciones Positivas

I medio = 122

III medio = 122



FECHAS DE FINALIZACIÓN AÑO ESCOLAR 2025

Reuniones de Apoderados(a):

- Lunes 17 : 2° y 7° básico, I y II medio
- Miércoles 19: 1°, 3°, 5° y 8° básico
- Jueves 20 : 4° y 6° básico, y III medio

Licenciatura IV medio

- Viernes 5 de Diciembre

Licenciatura Kinder

- Lunes 15 de Diciembre

Licenciatura 8° básico

- Viernes 12 de Diciembre

Acto de Cierre (Distinciones)

- Miércoles 17 de Diciembre



...qué piensas de esto??

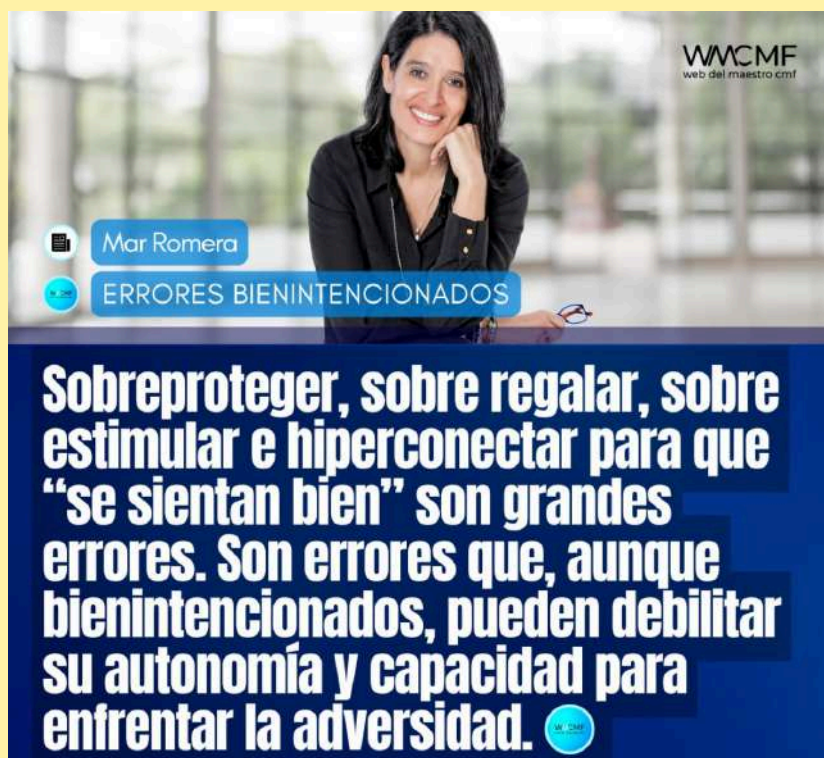
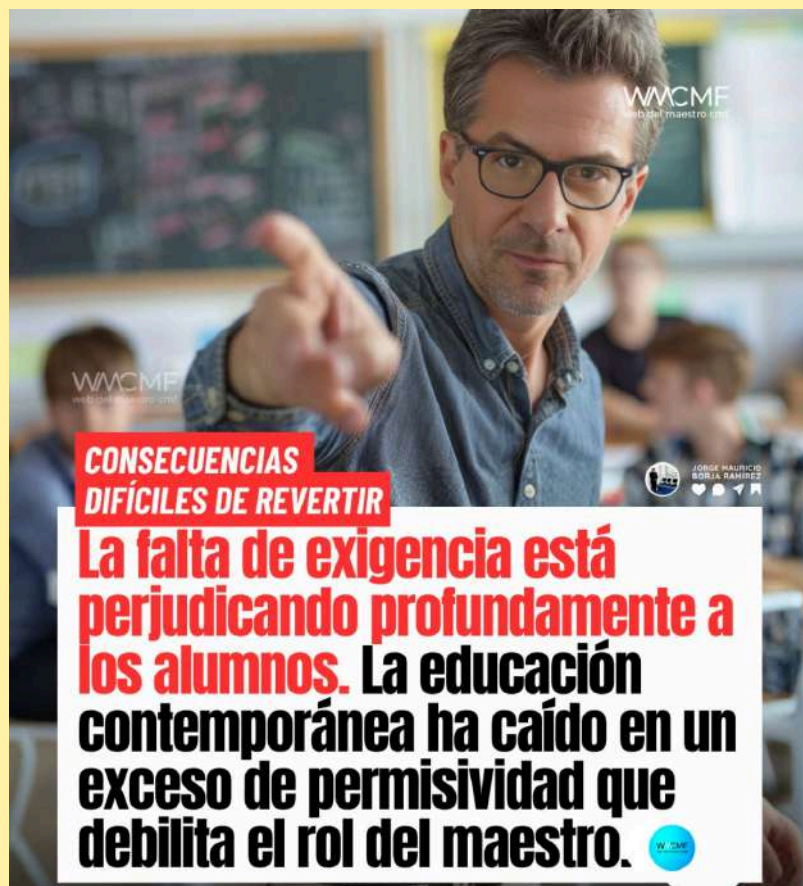


¿El Colegio Pucón, es un Establecimiento Educacional exigente?

¿Cómo podríamos fortalecer la exigencia académica y formativa, desde las familias y el Colegio?

¿Qué deberíamos hacer cuando niños(as) y jóvenes se frustran o no logran lo que quieren?

¿Por qué, piensas, a los padres de hoy en día les cuesta colocar límites en la crianza de sus hijos(as)?





A convivir se aprende ...conviviendo!!
.....Actividades inolvidables!!



Celebración Día del Profesor(a) y Asistente de la Educación



Actividades Despedida IV Medio 20265



Actividades Semana Aniversario



Despedida de Alumnos(as) a IV Medio



Inauguración Aula Agroecológica



Taller de Cocina



Taller de Esencias Naturales

