



Plan de Gestión de Convivencia Escolar 2026

COLEGIO PUCÓN ,
CHILE

Marzo 2026

Presentación

Identificación del Establecimiento

Nombre del establecimiento	Colegio Pucón
RBD	20153
Región	La Araucanía
Comuna	Pucón
Director(a)	VIVIANA MARIBEL QUIROGA SANDOVAL
Coordinador(a) del plan	ROBERTO ESPOSTO ARREDONDO

Presentación del Plan

Una sana y armónica convivencia educativa es importante para el desarrollo integral de los distintos miembros de una comunidad educativa, colaborando directamente en el logro de un ambiente que propicie los diversos aprendizajes. Desde allí es necesaria una gestión planificada y fundamentada en las dimensiones de la convivencia escolar y en los sellos educativos, ya que el comportamiento, actitud y formas de convivir no violentas, respetuosas y colaborativas se aprenden, por esto deben ser enseñadas y fortalecidas transversalmente en el proceso educativo. En razón de lo anterior, se ha diseñado una planificación que contempla una serie de acciones en materia de convivencia escolar, las cuales serán coordinadas por el equipo multidisciplinar del establecimiento educacional, relevando las dimensiones de formación y convivencia escolar.

Finalmente es relevante señalar que, si bien esta planificación define responsabilidad directa en los (as) profesionales Equipo de Convivencia Escolar, compromete a toda la comunidad educativa, quienes, desde sus diversos roles aportarán a las distintas iniciativas de dicho abordaje.

Conceptos Clave

En el contexto del abordaje profesional, la gestión de la convivencia escolar sugiere la labor de distinguir técnicamente ciertas definiciones y conceptos, los cuales se relacionan directamente tanto con la gestión amplia como con el abordaje específico, enmarcando y fundamentando teóricamente las diversas acciones que constituyen la ejecución. A continuación, se expresan estas terminologías asumidas como conceptos claves (Mineduc 2017)

Conceptos relativos a situaciones de ambiente escolar específico

- **Convivencia Escolar** Conjunto de interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad, abarcando no solo aquellos individuos, sino también las que se producen entre los cursos, grupos, equipos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Se incluye la relación entre la comunidad escolar y el entorno.
- **Clima de Convivencia Escolar** Conjunto de percepciones y actitudes que tienen los distintos integrantes de la comunidad escolar, con respecto a la presencia de un ambiente de respeto, seguro y organizado del establecimiento educacional.
- **Agresividad** Corresponde a un comportamiento defensivo natural, como una forma de enfrentar situaciones de riesgo; es esperable en toda persona que se ve enfrentada a una amenaza que eventualmente podría afectar su integridad.
- **Conflicto Escolar** Desencuentro eventual entre estudiantes u otros integrantes de la comunidad (discuten o pelean), antagonismo que se produce de manera abierta, no existiendo un desequilibrio de poder entre las partes enfrentadas.
- **Violencia** Se refiere al uso de poder y de la fuerza en una acción intencional, ya sea física, psicológica, sexual, de género o a través de medios tecnológicos, en contra de cualquier integrante de la comunidad educativa, con independencia del lugar en que se cometa.
- **Violencia psicológica** Incluye humillaciones, insultos, amenazas, burlas, rumores mal intencionados, aislamiento, discriminación en base a la orientación sexual, étnica, religiosa, etc. También considera las agresiones psicológicas de carácter permanente, que constituyen el acoso escolar o bullying, cyberbullying, grooming, sexing o acoso sexual cibernético.
- **Violencia física** Es toda agresión física que provoca daño o malestar: patadas, empujones, cachetadas, manotazos, mordidas, arañazos, etc.; que pueden ser realizadas con el cuerpo o con algún objeto. Considera desde las agresiones físicas ocasionales, hasta las agresiones sistemáticas que constituyen el acoso escolar o bullying.
- **Violencia sexual** Son las agresiones que vulneran los límites corporales con connotación sexualizada y transgreden la esfera de la sexualidad de una persona, sea hombre o mujer. Incluye tocaciones, insinuaciones, comentarios de

connotación sexual, abuso sexual, violación, intento de violación etc.

- **Violencia por razones de género** Son agresiones provocadas por los estereotipos de género. Esta manifestación de la violencia ayuda a mantener el desequilibrio de poder entre hombres y mujeres, incluye comentarios descalificatorios, humillaciones, trato degradante, agresiones físicas o psicológicas fundadas en la presenta superioridad de uno de los sexos por sobre el otro.
- **Violencia a través de medios tecnológicos (ciberacoso)** Manifestación reiterada de agresiones mediante plataformas tecnológicas o herramientas cibernéticas como páginas web, chats, redes sociales, mensajería, correos electrónicos, servidores que almacenan fotografías u otros medios similares.
- **Bullying o acoso escolar** Toda acción u omisión, constitutiva de agresión u hostigamiento reiterado, realizada fuera o dentro del establecimiento educacional por estudiantes que, en forma individual o colectiva, atenten en contra de otro estudiante, valiéndose para ello de una situación de superioridad o de indefensión del estudiante afectado, que provoque en este último, maltrato, humillación o fundado temor de verse expuesto a un mal de carácter grave, ya sea por medios tecnológicos o cualquier otro medio, tomando en cuenta su edad y condición. (Art 16 B Ley 20.536).

Equipo

Encargado de Convivencia Educativa

Nombre	Profesión	Cargo
ROBERTO ESPOSTO ARREDONDO	Psicologo	Encargado de Convivencia Escolar
ALEXA JAZMÍN SILVA VALENZUELA	Asistente de la educación	Coordinadora de Convivencia Escolar Ciclo 1
ALEXIS ANDRES ZAPATA ALARCON	Profesor	Coordinador de Convivencia Escolar Ciclo 3
AILIN GALVÉS	Profesora	Coordinadora de Convivencia Escolar

Equipo de Convivencia Escolar

Nombre	Profesión	Cargo
ROBERTO ESPOSTO ARREDONDO	Psicologo	Encargado Convivencia Educativa
ALEXA JAZMÍN SILVA VALENZUELA	Asistente de la Educación	Coordinadora Convivencia Escolar Ciclo 1
AILIN GALVÉS	Profesora	Coordinadora Convivencia Escolar Ciclo 2
ALEXIS ANDRES ZAPATA ALARCON	Profesor	Coordinador Convivencia Escolar Ciclo 3
PEDRO ORREGO MALIQUEO	Asistente de la Educación	Inspector General

Objetivos

Objetivo General

Promover estrategias formativas en convivencia escolar, con énfasis en el respeto, buen trato y colaboración para propiciar procesos de desarrollo cognitivo, afectivo y social en la comunidad educativa, que se orienten a fortalecer el Clima Aula y Espacios de Interacción social, de modo que cada Estudiante disponga de un espacio denominado "Colegio Pucón", donde pueda crecer y formarse de manera segura, amigable y motivante.

Objetivos Específicos

1. Promover espacios de formación integral que potencien el desarrollo personal y social de los distintos integrantes de la comunidad educativa.
2. Generar instancias de apoyo psicosocial y abordaje protocolar para promover una sana convivencia escolar.
3. Propiciar espacios de participación que refuercen el sentido de pertenencia en los distintos actores de la comunidad educativa.

Estrategias

Dimensión Formación

- ✓ Gestión de IDPS
- ✓ Desarrollo y Orientación Vocacional
- ✓ Importancia de la Asistencia a clases (5)
- ✓ Talleres de Formación Emocional (15)
- ✓ Talleres Formación Apoderados (18)

Dimensión Convivencia

- ✓ Alumnos Priorizados desde Convivencia Escolar (1) • Casos Activos en el Ciclo (2)
- ✓ Protocolos activos en el Ciclo (3)
- ✓ Nómina actualizada de Anotaciones por curso (6)
- ✓ Anotaciones gravísimas por Ciclo (7)
- ✓ Cumplimiento apoyos externos (8)
- ✓ Resolución de Casos vía Mediación (16)
- ✓ Tasa Accidentes Alumnos (4)

Dimensión Participación

- ✓ Socialización Normas y Reglamento Interno (9) • Talleres Preventivos realizados por Ciclo (10)
- ✓ Cumplimiento actividades de Promoción (11) • Encuestas realizadas a Apoderados (12)
- ✓ Alumnos(as) Promotores Sana Convivencia (13) • Asistencia de Apoderados a Reunión (14)
- ✓ Tasa Reclamos Apoderados (17)
- ✓ Celebración, Conmemoración Efemérides relacionadas con Convivencia Escolar

Acciones

Dimensión Formación

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educativo para promover la formación afectiva, social, ética, física y espiritual de los estudiantes.

Estrategia: Gestión de IDPS

Acción 1	Gestión de los IDPS
Tipo	Creación Indicadores de Gestión
Descripción	Creación de Tablero de Control para Supervisar cumplimiento de Indicadores
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Archivo en drive, actualizado Pauta de Seguimiento
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción 2	Difusión Tablero de Control
Tipo	Taller
Descripción	Taller destinado a socializar el Tablero de Control con los Coordinadores de Convivencia Escolar de cada Ciclo
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Encargado(a) de Convivencia Escolar Orientador
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Registro fotográfico Material formativo Registro de entrevistas Planificación de la actividad Circular envío citación
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Estrategia: Desarrollo y Orientación Vocacional

Acción	Realizar Plan de Orientación Vocacional 2026
Tipo	Plan de Orientación (Documento)
Descripción	Plan con los contenidos mínimos para ser abordado por los Profesores Jefes
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Orientador
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Circular envío citación • Documento Plan de Orientación 2026
Fechas	marzo, junio, agosto, noviembre

Estrategia: Importancia de la Asistencia a clases (5)

Acción	Relevar la importancia de la Asistencia Sistemática en el Aprendizaje Escolar
Tipo	Reunión
Descripción	Fomentar la importancia de asistir sistemáticamente a clases, para que el alumno(a) pueda obtener aprendizajes de calidad
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Material formativo Registro • de entrevistas • Carpeta con Casos(con Certificados de Especialista) • Archivo en drive, actualizado • Pauta de Seguimiento
Fechas	abril, junio, agosto, octubre, diciembre

Estrategia: Talleres de Formación Emocional (15)

Acción 1	Realización de Talleres Socioemocionales
Tipo	Taller
Descripción	Realización de Talleres para alumnos(as), orientados al conocimiento y gestión de las Emociones
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia Registro fotográfico Planificación de talleres
Fechas	abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción 2	Realización de Feria de las Emociones
Tipo	Jornada
Descripción	Realización de una Feria vía stand, donde los alumnos expongan y conozcan las diversas emociones y su adecuada expresión
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) Equipo Docente Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia Registro fotográfico Material formativo Acta de cierre Planificación de la actividad Planificación de talleres
Fechas	julio, diciembre

Estrategia: Talleres Formación Apoderados (18)

Acción	Realización de Talleres para Padres y Apoderados
Tipo	Taller
Descripción	Realización de Talleres o cáselas con tips de Crianza Positiva
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Registro fotográfico • Registro de entrevistas • Acta de cierre
Fechas	abril, junio, agosto, octubre

Dimensión Convivencia

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento para asegurar un ambiente adecuado, de respeto, valoración, organizado y seguro, que permita dar logro a los objetivos educativos.

Estrategia: Alumnos Priorizados desde Convivencia Escolar (1)

Acción 1	Apoyo Conductual
Tipo	Archivo Drive
Descripción	Mantener actualizada la Lista con aquellos alumnos(as) que evidencian problemas de conducta, con las respectivas acciones de intervención y acompañamiento
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora de proceso • Archivo en drive, actualizado • Pauta de Seguimiento
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción 2	Apoyo Psicosocial
Tipo	Archivo Drive
Descripción	Mantener actualizado archivo con alumnos(as) que requieren apoyo psicosocial, y las acciones de intervención que necesitan
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Bitácora de proceso • Material formativo • Ficha derivación de caso • Archivo en drive, actualizado
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Estrategia: Casos Activos en el Ciclo (2)

Acción 1	Casos "Abiertos" en el Ciclo
Tipo	Plan Estrategias de Seguimiento y supervisión
Descripción	Mantener al día el Plan de Intervención y Seguimiento con aquellos casos que pueden transformarse en situaciones "complejas".
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de Seguimiento • Archivo en drive, actualizado • Pauta de Seguimiento
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Acción 2	Tasa de Reclamos Apoderados
Tipo	Plan Estrategias de Seguimiento y Supervisión
Descripción	Mantener archivo actualizado de reclamos de apoderados, en el ciclo
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de entrevistas
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Estrategia: Protocolos activos en el Ciclo (3)

Acción	Protocolos aperturados
Tipo	Archivo Drive
Descripción	Mantener actualizado el archivo con los Protocolos aperturados, así como la fase en la que se encuentran.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Archivo en drive, actualizado
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Estrategia: Nómina actualizada de Anotaciones por curso (6)

Acción	Alumnos(as) con mayor Anotaciones
Tipo	Archivo Drive
Descripción	Mantener actualizado archivo con nómina de alumnos(as) que van evidenciando mayor número de anotaciones, para realizar las intervenciones respectivas.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Archivo en drive, actualizado • Pauta de Seguimiento
Fechas	abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Estrategia: Anotaciones gravísimas por Ciclo (7)

Acción	Anotaciones Gravísimas
Tipo	Archivo Drive
Descripción	Realizar un archivo actualizado que permita conocer aquellas situaciones que se connotaron como una Falta Gravísima, de manera de poder realizar las acciones de Intervención y Supervisión
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de Seguimiento • Archivo en drive, actualizado
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Estrategia: Cumplimiento apoyos externos (8)

Acción	Seguimiento Apoyos Externos
Tipo	Seguimiento Acuerdos
Descripción	Realización de archivo que permita conocer el estado de apoyos de especialistas externos, acordados con el apoderado
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Bitácora de proceso • Registro de entrevistas • Archivo en drive, actualizado
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Estrategia: Tasa Accidentes Alumnos (4)

Acción	Tasa de Accidentes de alumnos, en el Ciclo
Tipo	Archivo Drive
Descripción	Tasa de Accidentes que tienen los estudiantes versus los días de asistencia a clases.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Archivo en drive, actualizado • Fichas DIAE entregadas
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Estrategia: Resolución de Casos vía Mediación (16)

Acción	Casos de Mediación realizados
Tipo	Atención Multidisciplinaria
Descripción	Tasa de Resolución de Casos aperturados, versus su resolución vía proceso de Mediación.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Encargado(a) de Convivencia Escolar • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Registro de entrevistas • Acta de cierre
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Dimensión Participación

Objetivo específico: Políticas, procedimientos y prácticas que implementa el establecimiento educacional para construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia y compromiso que conduzca a la participación de todos sus miembros.

Estrategia: Socialización Normas y Reglamento Interno (9)

Acción 1	Socialización Normas y Sanciones, Reglamento Interno
Tipo	Taller
Descripción	Realización de Talleres, Encuentros, Charlas relacionados con las principales Normas de Convivencia Escolar
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia Registro de entrevistas Planificación de la actividad Planificación de talleres
Fechas	abril, septiembre

Acción 2	Importancia de efemérides relacionadas con la Convivencia Escolar
Tipo	Jornada
Descripción	Realización de actividades para socializar aspectos propios de la Convivencia Escolar
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Encargado(a) de Convivencia Escolar Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) Equipo Docente

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Registro fotográfico • Bitácora de proceso • Planificación de talleres
Fechas	marzo, mayo, agosto, octubre

Estrategia: Talleres Preventivos realizados por Ciclo (10)

Acción	Fomentar conductas preventivas
Tipo	Taller
Descripción	Realización de actividades que se orientan a prevenir conductas de riesgo
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Registro fotográfico Material • formativo Planificación de la • actividad Planificación de • talleres
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Estrategia: Cumplimiento actividades de Promoción (11)

Acción	Participación en actividades de Promoción
Tipo	Cuestionarios Estandarizados
Descripción	Realizar seguimiento a las actividades de Promoción realizadas, conociendo el nivel de participación de los estudiantes.
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Material formativo • Planificación de talleres
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Estrategia: Encuestas realizadas a Apoderados (12)

Acción	Conocimiento de la Percepcion de los Apoderados
Tipo	Cuestionarios Estandarizados
Descripción	Conocer la percepcion de los apoderados frente a las actividades realizadas
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Docente
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Bitácora de proceso Planificación de la actividad Presentación Resultados Cuestionarios
Fechas	abril, junio, agosto, octubre, diciembre

Estrategia: Alumnos(as) Promotores Sana Convivencia (13)

Acción	Alumnos(as) Promotores de la Sana Convivencia Escolar
Tipo	Reconocimientos
Descripción	Mensualmente, los Equipos de Convivencia Escolar, destacan 2 alumnos(as) por Curso como Promotores de la Convivencia Escolar
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Registro fotográfico Acto Reconocimiento
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Estrategia: Tasa Reclamos Apoderados (17)

Acción	Número de Reclamos de Apoderados en el Ciclo
Tipo	Archivo Drive
Descripción	Realización de un archivo Drive, que permita mantener actualizada la informacion de Reclamos de los apoderados, de modo que permita estblecer su adecuado seguimiento y resolucion de problemas
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Encargado(a) de Convivencia Escolar Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Docente

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Pauta de Seguimiento • Archivo en drive, actualizado
Fechas	marzo, abril, mayo, junio, julio, agosto, septiembre, octubre, noviembre, diciembre

Estrategia: Celebración, Conmemoración Efemérides relacionadas con Convivencia Escolar

Acción 1	Celebración Día de la Convivencia Escolar
Tipo	Jornada
Descripción	Sensibilización de la importancia del buen trato, para fomentar la Convivencia Escolar
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Equipo Docente • Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Registro fotográfico • Material formativo • Pauta de Seguimiento • Acto Reconocimiento
Fechas	abril

Acción 2	Celebración Día de la Educación Física
Tipo	Jornada
Descripción	Realización de actividades de sensibilización en Vida y Alimentación Saludable
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	abril

Acción 3	Día Internacional de la Familia
Tipo	Jornada
Descripción	Realizar actividades que fomenten la integración de la familia a las labores del Colegio
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) Apoderados (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) Equipo Docente Asistentes de la Educación
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Registro de asistencia Registro fotográfico Planificación de la actividad
Fechas	mayo

Acción 4	Día Internacional de los Derechos y Deberes de los Niños(as)
Tipo	Jornada
Descripción	Realización de actividades que fomenten los Derechos y los Deberes de los Niños(as) (Ciclo 1 y 2)
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> Registro fotográfico Planificación de la actividad Presentación Resultados Cuestionarios
Fechas	agosto

Acción 5	Día del Profesor(a) y Asistente de la Educación
Tipo	Actividades
Descripción	Realización de actividades y Acto central, por parte de los alumnos, en torno al Día del Profesor(a)
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> Apoderados (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)

Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad
Fechas	octubre

Acción 6	Día Mundial de la Salud Mental
Tipo	Actividades
Descripción	Realización de una Feria de las Emociones por parte de los alumnos
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder) • Apoderados (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Registro fotográfico Material • formativo Planificación de la actividad • actividad • Presentación Resultados Cuestionarios
Fechas	noviembre

Acción 7	Día contra la violencia y el acoso en el Colegio
Tipo	Jornada
Descripción	Realización de actividades de sensibilización para abordar la temática del acoso y la violencia escolar
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1º Básico, 2º Básico, 3º Básico, 4º Básico, 5º Básico, 6º Básico, 7º Básico, 8º Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Planificación de la actividad • Presentación Resultados Cuestionarios
Fechas	abril, julio, noviembre

Acción 8	Día de la Seguridad Escolar
Tipo	Taller
Descripción	Realizar acciones que fomenten comportamientos preventivos, para evitar accidentes escolares
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico Material • formativo Planificación de la • actividad
Fechas	mayo

Estrategia: Asistencia de Apoderados a Reunión (14)

Acción	Registro Asistencia Apoderados a Reunión de Curso
Tipo	Registro Asistencia
Descripción	Realizar registro en la App de la Asistencia de Apoderados a la Reunión de Curso, de modo que permita la intervencion en caso de ausencia sin justificación
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> • Equipo Convivencia Escolar
Destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> • Apoderados (1° Básico, 2° Básico, 3° Básico, 4° Básico, 5° Básico, 6° Básico, 7° Básico, 8° Básico, I Medio, II Medio, III Medio, IV Medio, Pre-Kinder, Kinder)
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> • Registro de asistencia • Registro en la App
Fechas	abril, junio, agosto, noviembre

Cronograma

Dimensión Formación

Estrategia: Gestión de IDPS										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Gestión de los IDPS										
Difusión Tablero de Control										

Estrategia: Desarrollo y Orientación Vocacional										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Realizar Plan de Orientación Vocacional 2026										

Estrategia: Importancia de la Asistencia a clases (5)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Relevar la importancia de la Asistencia Sistemática en el Aprendizaje Escolar										

Estrategia: Talleres de Formación Emocional (15)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Realización de Talleres Socioemocionales										
Realización de Feria de las Emociones										

Estrategia: Talleres Formación Apoderados (18)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Realización de Talleres para Padres y Apoderados										

Dimensión Convivencia

Estrategia: Alumnos Priorizados desde Convivencia Escolar (1)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Apoyo Conductual										
Apoyo Psicosocial										

Estrategia: Casos Activos en el Ciclo (2)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Casos "Abiertos" en el Ciclo										
Tasa de Reclamos Apoderados										

Estrategia: Protocolos activos en el Ciclo (3)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Protocolos aperturados										

Estrategia: Nómina actualizada de Anotaciones por curso (6)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Alumnos(as) con mayor Anotaciones										

Estrategia: Anotaciones gravísimas por Ciclo (7)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Anotaciones Gravísimas										

Estrategia: Cumplimiento apoyos externos (8)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Seguimiento Apoyos Externos										

Estrategia: Resolución de Casos vía Mediación (16)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Casos de Mediación realizados										

Estrategia: Tasa Accidentes Alumnos (4)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Tasa de Accidentes de alumnos, en el Ciclo										

Dimensión Participación

Estrategia: Socialización Normas y Reglamento Interno (9)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Socialización Normas y Sanciones, Reglamento Interno										
Importancia de efemérides relacionadas con la Convivencia Escolar										

Estrategia: Talleres Preventivos realizados por Ciclo (10)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Fomentar conductas preventivas										

Estrategia: Cumplimiento actividades de Promoción (11)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Participación en actividades de Promoción										

Estrategia: Encuestas realizadas a Apoderados (12)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Conocimiento de la Percepción de los Apoderados										

Estrategia: Alumnos(as) Promotores Sana Convivencia (13)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Alumnos(as) Promotores de la Sana Convivencia Escolar										

Estrategia: Asistencia de Apoderados a Reunión (14)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Registro Asistencia Apoderados a Reunión de Curso										

Estrategia: Tasa Reclamos Apoderados (Part)										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Número de Reclamos de Apoderados en el Ciclo										

Estrategia: Celebración, Conmemoración Efemérides relacionadas con Convivencia Escolar										
Acción	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Celebración Día de la Convivencia Escolar										
Celebración Día de la Educación Física										
Día Internacional de la Familia										
Día Internacional de los Derechos y Deberes de los Niños(as)										
Día del Profesor(a) y Asistente de la Educación										
Día Mundial de la Salud Mental										
Día contra la violencia y el acoso en el Colegio										
Día de la Seguridad Escolar										

