



Mayo, 2026



Boletín N° 02



Convivencia Educativa



Mayo: Mes de la Convivencia Educativa

¿Qué es la convivencia educativa?

La convivencia educativa, según el MINEDUC, es el conjunto de relaciones interpersonales y grupales que configuran la vida escolar, basándose en el buen trato, el respeto mutuo y la inclusión entre todos los actores de la comunidad educativa (estudiantes, docentes, familias). Se entiende como un proceso formativo, no solo disciplinario, donde se aprende a convivir y se protege el bienestar integral.

La convivencia educativa es más que compartir en el aula o en los patios. Es construir un ambiente donde el buen trato entre la comunidad es clave, donde se promueve el cuidado colectivo y donde cada acción suma al bienestar de todas y todos.



ENFOQUE DEL COLEGIO PUCÓN EN CONVIVENCIA EDUCATIVA

Nuestro Colegio entiende la Convivencia Educativa como el conjunto total de formas, códigos y normas con las cuales todos(as) los integrantes de la Comunidad Educativa nos relacionamos. Por tanto, no es sólo un aspectos que regula conductas a nivel escolar, sino que se orienta a generar un marco basado en el respeto mutuo y en la inclusión de todas y todas, de manera que se configure un espacio donde podemos sentirnos acogidos(as), seguros(as) y valorados(as).

Creemos que **a convivir se aprende, y -por tanto- también puede enseñarse**, por lo que padres/madres, Docentes y Profesionales del Colegio tenemos la doble tarea de "formar" a nuestros niños(as) y jóvenes a través del ejemplo. La Convivencia se aprende de acuerdo a lo que veo en mi entorno. Por tanto, el rol de las familias resulta fundamental, pues es la primera instancia de socialización del ser humano.



A Convivir se aprende ...conviviendo!!

Mayo, 2026



BASES PARA UNA SANA CONVIVENCIA



HÁBITOS Y RUTINAS

Hoy en día, el aporte de los estudios realizados por las Neurociencias, nos señalan que la adquisición de hábitos y rutinas resultan fundamentales para nuestro desarrollo cerebral. La conexión de las neuronas (sinapsis) se ven facilitadas cuando adquirimos conductas que nuestro cerebro puede replicar de forma "casi automática", pues le permite ahorrar energía y destinarla a asimilar nuevos conocimientos .

En el ámbito de la Convivencia, la adquisición de Rutinas de Socialización, permite que podamos disminuir los niveles de "alerta" (cortisol) que nos genera interactuar con otras personas. Esto, porque cada vez que nos desenvolvemos en un escenario nuevo, nuestro organismo se prepara para defenderse, activando todos los mecanismos que le permitan a nuestro cuerpo ponerse a resguardo. Este estado de "alerta" (modo defensivo) provoca que nuestras conductas sean más agresivas, poco empáticas y muchas veces sin conciencia.

¿Qué podemos hacer?

Algunas Rutinas pueden ayudarnos enormemente a consolidar Habilidades Psicosociales que permitan, a niños(as) y adolescentes, establecer relaciones sanas y sólidas.



1. **La Socialización se aprende a partir del ejemplo;** por tanto, fomentemos rutinas de saludo, de respeto mutuo, no permitir gritos ni demandas en cualquier momento; establezcamos el lema "En nuestra casa (y en el Colegio) todos(as) merecemos respeto".
2. **Todos queremos que se nos trate bien.** Los seres humanos estamos orientados a vivir en el amor; por tanto, todo lo que sea golpes, agresiones verbales, "tirones", exclusión, ... nos hace daño, no nos gusta. Fomentemos el buen trato siempre!!.
3. **Mantengamos Rutinas de Cortesía:** Motivémonos a saludar, conversar mirándonos a los ojos, expresar nuestras ideas con respeto, solicitar permiso, dar las gracias, pedir por favor, ...

¿De quién es responsabilidad la Convivencia Educativa?

Ya hemos establecido que, cuando hablamos de Convivencia Educativa, involucra a todos los integrantes de la Comunidad. Por tanto, es una labor que debemos asumir todos y todas. Muchas veces nos encontramos con Padres / Madres con mucha angustia al ver que su hijo(a) vivió alguna situación de conflicto con sus compañeros. En este escenario, es cuando más calma debemos demostrar, pues también estamos enseñando a nuestros(as) niños(as) y adolescentes a cómo responder en estas situaciones.

El "*si te pegan, pega tú también*" es una "ley" que favorece el que todos y todas terminemos a los golpes o en trincheras opuestas, no abordando el problema de fondo como lo es el erradicar un comportamiento que no favorece el desarrollo del alumno(a).

Por tanto, la Responsabilidad es de todos(as) quienes -voluntariamente- hemos decidido compartir este espacio de crecimiento. Si bien es cierto el Colegio dispone de Profesionales para asumir aquellos casos que requieran mayor intervención, es una responsabilidad fundamental de los padres la adquisición de normas básicas de socialización.

Para esto, el establecimiento de rutinas es fundamental. Saludar, conversar, responder de buena manera, jugar, esperar turnos, ... es similar a lavarse los dientes; es decir, "alguien" tuvo que modelar este comportamiento, luego reiterar en su adquisición, y seguir supervisando que se cumpla lo enseñando. Y cada vez que no se cumplía, seguramente se le llamó la atención y se le invitó a que lo hiciera. De igual manera, las rutinas de socialización debemos enseñarlas con amor y perseverancia.

Entre todos(as) debemos ayudar al desarrollo de estas Habilidades

A Convivir se aprende ...conviviendo!!
...para reflexionar.

WMCMF
Web del Maestro CFM

JORGE MAURICIO BORJA RAMÍREZ

José Antonio Marina | Entrevista

Los niños solo necesitan tres cosas: ternura y cariño, límites y comunicación. Ternura y cariño para saberse queridos, límites claros para no sentirse perdidos y comunicación, tiempo para escucharlos de verdad, incluso cuando lo que dicen parece pequeño.

WMCMF
Web del Maestro CFM

JORGE MAURICIO BORJA RAMÍREZ

María Velasco | Psiquiatra infantojuvenil

Yo aconsejo a los padres de adolescentes que no intenten ser los colegas de sus hijos, porque ellos ya tienen muchos amigos, pero una madre y un padre solamente tienen uno. Necesitan **un faro**, unos límites, **una atención**, una escucha, **una mirada adulta**.

Qué dicen los estudios sobre Educación?

Las 3R del Alumno Exitoso

WMCMF | JORGE MAURICIO BORJA RAMÍREZ

El éxito en el aprendizaje no solo depende del conocimiento, sino también de la actitud con la que enfrentamos los retos. **Para ser un alumno destacado, es fundamental desarrollar tres cualidades esenciales: Responsabilidad, Respeto y Resiliencia.** Estas 3R no solo fortalecen el desempeño académico, sino que también forman el carácter y preparan para la vida. Aplicarlos cada día permite a los estudiantes crecer, aprender de los errores y construir un futuro con más oportunidades. (Fuente: WMCMF)

01 Responsable
Toma el control de su aprendizaje, cumple con sus compromisos y enfrenta las consecuencias de sus decisiones con madurez. (WMCMF)

02 Respetuoso
Valora las ideas, emociones y diferencias de los demás, fomentando un ambiente de convivencia positivo y colaborativo.

03 Resiliente
No se rinde ante los desafíos, aprende de los errores y busca soluciones con determinación y optimismo. (WMCMF)

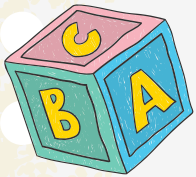
⚡ Ser un alumno exitoso no es cuestión de suerte, sino de actitud. ¡Aplica las 3R y haz la diferencia!

WMCMF
Web del Maestro CFM

JORGE MAURICIO BORJA RAMÍREZ

NOTICIA EN EL MUNDO | ¿QUÉ OPINAS SOBRE EL TEMA?

Estudios científicos señalan que escribir con lapicero o bolígrafo ayuda al cerebro a analizar, resumir y retener mejor la información, permitiendo procesar más rápido ideas, recuerdos y pendientes.



Convivencia Educativa

A

B

C



DÍA DEL ALUMNO(A) EN EL COLEGIO PUCÓN



CONCURSO

"Colegio Pucón en 100 palabras"

Con ocasión de celebrarse el Día del Libro, en nuestro Colegio se llevó a cabo el concurso "Colegio Pucón en 100 palabras", para alumnos(as) de 4° básico a IV medio; luego de contar con una gran participación, el Jurado tuvo la difícil tarea de elegir los mejores trabajos. A continuación, les presentamos los primeros lugares obtenidos en cada Ciclo.

CICLO 2

"Mi querido Colegio" - Florencia Krausse Z. - 5° básico

Entre manzanos y castaños hay risas sin cesar,
estudiantes distinguidos que no tienen miedo a brillar,
profesores muy queridos grandes enseñanzas
proporcionarán,
los alumnos escuchan cada palabra con atención y
ganas de avanzar.

Los cantos de la ronda y los botes de las pelotas alegría
nos dan,
competitividad en el deporte y en el aula siempre
habrá,
pero cuando representamos a nuestro colegio la unión
prevalecerá.

El trinar de las aves y el crepitar de las hojas a cada
paso que se da,
caminando hacia el futuro,
en nuestro recuerdo y corazón nuestro colegio siempre
estará.



CICLO 3

"El Colegio lo sabe" - Emilia Krause P. - I Medio

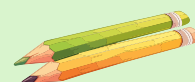
El pasillo es testigo de todo lo que yo haría,
mis cuadernos saben todo lo que yo suplicaría,
solo por poder apreciar a mi estrella radiante.

En otra historia tal vez se nos dé, pero por ahora
tu mirada debo apreciar y tu flor en el pelo
admirar.

No será simple olvidar, lo que pudo llegar a
pasar
en un cruce de atardeceres nublados sin poder
liberar,

¿un sol radiante despejará esa tormenta estelar?
En fin, todo pasa por algo y este sol que ilumina
ya se está extinguiendo de mi corazón.

Atentamente: mi amor imposible.





Conozcamos más de Miss Priscilla

Miss Pri -como le dicen sus alumnos(as)- ingresó este año al Colegio como Profesora y Directora Académica del Ciclo 2. Además, es Profesora Jefe del 2° año básico, y realiza clases de Lenguaje, Matemáticas e Historia -entre otras- en este curso. Quisimos conocerla un poco más, y aquí les compartimos sus respuestas:

Cuál es su nombre completo?

Priscilla Solange Ibaceta Manzano

Día y mes de su cumpleaños

16 de Septiembre

¿En qué colegio hizo su enseñanza básica?

Colegio Herminia Ortega de Croxatto, Quinta región.

¿Por qué decidió hacer clases ?

Una docente marco mi vida en primer ciclo, mi profesora de 1° a 4° básico la Señorita Eliana Gaete Osses. Su amor, su alegría, su cariño para enseñar, me inspiro siempre. De hecho creo que tengo mucho de ella en mis prácticas pedagógicas.

¿Cuál o cuáles han sido sus mayores alegrías en la vida?

Mi familia, primero la formación de ella, cuando me case con mi amado esposo. Luego la llegada de mis hijos, Lucas y Eleonor. Cada momento juntos es mi mayor alegría.

¿Qué ha sido lo más difícil de trabajar en el Colegio Pucón?

Nada, la verdad ha sido muy grato trabajar con tan buenos profesionales. Feliz me han recibido todos muy bien y es un agrado venir a trabajar cada día.

¿Quiere dejar un Mensaje para sus Alumnos(as)?

A mi querido Segundo Básico, gracias por llenar nuestra sala de risas todos los días y por esas ocurrencias que siempre me hacen sonreír. A todos mis estudiantes, a veces ustedes creen que vienen al colegio solo a aprender, pero la verdad es que yo también aprendo mucho de ustedes. Ver sus ganas de jugar y descubrir el mundo me motiva a preparar cada clase con mucho amor para ser la mejor profesora para ustedes. ¡Son mi motor favorito!

Gracias Miss Pri !!



A Convivir se aprende ...conviviendo!!

...para tener en cuenta!!

Recordar

Cambio a Trimestres

Tener trimestres en el Colegio ofrece una estructura de aprendizaje más intensiva y manejable, dividiendo el año en periodos de tres meses que facilitan la evaluación constante, mantienen la motivación estudiantil, reduce la carga cognitiva al concentrarse en periodos más breves y favorece el seguimiento oportuno de los aprendizajes. Los periodos establecidos son los siguientes:

1er. Trimestre = 04 de marzo al 05 de junio

2do. Trimestre = 08 de junio al 11 de septiembre

3er. Trimestre = 21 de septiembre al 15 de diciembre

- Vacaciones de Invierno = 22 junio al 03 de julio



ASISTENCIA ALUMNOS(AS)

Cursos Destacados

MARZO

ABRIL

IV med = 95%

I med = 95%

6° bás = 94 %

3° bás = 95 %

7° bás = 93 %

2° bás = 95 %

5° bás = 93 %

6° bás = 94 %

3° bás = 93%

1° bás = 93 %

2° bás = 93 %

5° bás = 93%

IV med = 93 %



DESTACADOS

Cursos con menos Anotaciones Negativas al 15 de mayo

1er. lugar: 1ro. básico = 0 Anot. Neg.

2do. lugar: 5to. básico = 0 Anot. Neg.

3er. lugar: 6to básico = 6 Anot. Neg.

Cursos con menos atrasos

(Cartas enviadas al Apoderado)

1er. lugar: 8° básico .

2do lugar: 2° básico .

3er lugar: 3° básico .



Cursos con mejor Presentación Pesonal

1er. lugar: 3ro. básico .

2do. lugar: 2do. básico .

3er. lugar: 6to. básico .



BUENAS NOTICIAS EN CONVIVENCIA ESCOLAR

Estamos muy contentos, pues durante este mes (20 de abril al 20 de mayo) no se han registrado casos graves que hayan requerido aperturar algún Protocolo de Convivencia Escolar. Se han abordado Casos que han necesitado la intervención de los Coordinadores(as) de Convivencia Escolar, pero su oportuna intervención, sumada a la buena disposición de las familias a mediar en los conflictos, han posibilitado que nuestros(as) Estudiantes vayan aprendiendo a resolver sus diferencias. Y esto ha permitido también que Convivencia Escolar se pueda centrar en realizar acciones preventivas más que reparatorias.

Asi que Felicitaciones al Equipo de Convivencia Escolar y a los(as) Apoderados que nos están ayudando a tener un mejor clima escolar.

REUNIÓN DE DELEGADOS

El pasado 22 de abril, se llevó a cabo la primera Reunión de Delegados de Curso de nuestro Colegio. Con una muy buena asistencia (85%), Dirección y el Centro de Padres expusieron las principales Metas para este 2026.



A Convivir se aprende ...conviviendo!!

Algunas actividades realizadas en el Colegio durante este mes.

Jornada por la NO Violencia



"El mapa de mi alma", Mindfulness - Plan Ambiental



Ceremonia Plan TUTORIAL IV Medio



Acto Cívico de los días lunes



Día de la Educación Física y Alimentación Saludable



El Mago de Oz en Pre-Escolar



Paneles murales Día del Libro



Apoderados(as) Cuenta Cuentos

CEPA entrega Equipos Deportivos al Colegio



¿Qué es el Plan Ambiental del Colegio?



Le pedimos a Miss Constanza Salas, Encargada del Plan Ambiental del Colegio Pucón, que nos explique en qué consiste esta iniciativa, la que se ha ido transformando en un verdadero sello de nuestro Colegio.

Hace ya 4 años comenzó el Plan Ambiental de nuestro colegio, con la idea de que los estudiantes pudieran aprender de una manera más conectada con la naturaleza y con el lugar donde viven.

De a poco este proyecto ha ido creciendo mucho. Cada año se han ido motivando más profesores, se han ido conquistando nuevos espacios dentro del colegio y también hemos logrado generar alianzas con personas y organizaciones de la comuna y la región que nos han ayudado muchísimo a seguir construyendo este camino.



Hoy los estudiantes aprenden observando aves, explorando el bosque, investigando hongos, trabajando en la huerta, utilizando cámaras trampa, intercambiando semillas y aprendiendo directamente desde el entorno que los rodea.

Más que hacer actividades aisladas, buscamos que los niños y niñas aprendan haciendo, investigando, moviéndose, creando y trabajando en equipo. Que puedan desarrollar distintas habilidades y asignaturas, pero desde experiencias reales y significativas.

Este año además comenzamos un nuevo desafío: la creación del Atlas de Biodiversidad del colegio, un proyecto donde los estudiantes irán registrando especies, paisajes, saberes y experiencias a través de ilustraciones, diarios de naturaleza, mapas y observaciones del territorio.

Algo que también nos pone muy felices es haber obtenido la certificación ambiental SNCAE en nivel de excelencia, ya que refleja todo el trabajo, compromiso y cariño que muchas personas han puesto durante estos años para que el plan siga creciendo.

Creemos profundamente que cuando los estudiantes se conectan con la naturaleza, también aprenden a cuidar, valorar y sentirse parte del lugar que habitan.





“Para una sana Convivencia, no
necesitamos Las mismas ideas;
necesitamos el mismo Respeto”

EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR 2026

