



CUENTA PÚBLICA GESTIÓN
FINANCIERA Y CONTABLE

AÑO LECTIVO 2025

AÑO LECTIVO 2025

INFORME ANUAL DE LA GESTIÓN FINANCIERA DEL COLEGIO PUCÓN

En el actual marco regulatorio nacional, la Rendición de Cuenta Pública representa un requisito fundamental que apunta a la transparencia y optimización de la mejora continua del uso de los recursos públicos de las unidades educativas. EL gran objetivo para el periodo que se aproxima, es entregar educación de calidad, superando los estándares entregados por el MINEDUC, ejecutando la nueva normativa establecida por la Ley de Inclusión, asumiendo la responsabilidad de entregar y velar por una calidad de la educación, para todos los niveles educativos, y que puedan llegar a todos los (as) estudiantes de nuestra Comunidad Educativa, en igualdad de condiciones sin discriminación.

El objetivo de elaborar y presentar la cuenta pública de gestión administrativa y financiera del Colegio Pucón , es informar a los integrantes de la comunidad educativa a través de sus distintos estamentos un informe detallado sobre la administración y el uso de los recursos de la institución, para ello se hacen presente aspectos como el presupuesto, los gastos, los ingresos, los proyectos realizados y los resultados obtenidos durante el período específico.

La cuenta pública es una herramienta importante para la transparencia y la rendición de cuentas en la gestión institucional.

ANTECEDENTES GENERALES

La gestión de recursos está referida a todos los procesos directivos de obtención, distribución, articulación de recursos humanos, financieros y materiales necesarios para alcanzar las metas de aprendizaje y desarrollo del Proceso Educativo y las acciones destinadas a la implementación de estrategias de mejoramiento de recursos humanos, desarrollo del trabajo en equipo y la generación de un óptimo ambiente de trabajo .

Se consideran, además, las acciones consideradas en el P.M.E. para la obtención de recursos y su adecuada administración, con el propósito de potenciar las diversas actividades en la Comunidad Educativa, esperando los mejores resultados institucionales y los aprendizajes de calidad para todos los estudiantes.

Los recursos financieros del Colegio provienen de las siguientes fuentes:

- Ingresos generados por el Establecimiento Educacional a través del FICOM.
- Recursos ingresados para Mantenimiento de Infraestructura enviado por el Ministerio de Educación.
- Recursos ingresados por la Subvención escolar.

TITULO I

GESTIÓN DEL PERSONAL

En el siguiente apartado se informará de los movimientos relacionados con el personal durante el periodo y otros aspectos que inciden en el uso de los recursos.

CONFORMACIÓN DE CARGOS Y SUS MOVIMIENTOS AÑO 2025

1. PLANTA DOCENTE Y ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN SEGÚN RESPONSABILIDAD

La planta docente y administrativa el año 2025 estuvo conformada por 35 colabores (as) distribuidos en las siguientes funciones:

Responsabilidad	Cantidad de profesionales
Directora	01
Jefe de Administración y Finanzas	01
Responsable de Convivencia Escolar	01
Educadora de Párvulos	02
Docentes	20
Inspector General	01
Secretaria	01
Asistente Administrativo	01
Asistente de Párvulos	02
Asistente de aula 1° básico	01
Coordinador C. Escolar	02
Encargado de Mantención	01
Docente Encargado CRA	01

2. CONTRATACIONES AÑO 2025

Funcionario	Cargo
Javiera Erazo Salas	Educadora de Párvulos
Lindsay Cradenas Cordero	Docente de 1º Básico y Coord. de Ciclo
Silvana Azolas Holmes	Docente de Religión
Sofía Olmos Bravo	Docente de Artes
Demi Rojas Lorca	Docente de Inglés
María Francisca Alvarado	Docente CRA
Nuvia	Asistente de aula
Marilyn Vásquez Barrera	Jefe Administración y Finanzas

3. TÉRMINOS DE CONTRATO Y/O RENUNCIA DEL PERIODO

Durante el periodo se registraron los siguientes movimientos contractuales:

Funcionario	Causal
Evelyn Conejeros Ulloa	Término plazo contrato
Carla Soto Hidalgo	Término plazo contrato
Sofía Olmos Bravo	Término plazo contrato
Demi Rojas	Renuncia

4. LICENCIAS MÉDICAS

El año 2025 se presentó un total de 19 funcionarios con licencias médicas, según se detalla en la siguiente tabla:

ESTAMENTO	FUNCIONARIO	DÍAS
Docentes	Constanza Salas	125
	Sofía Olmos	90
	Karen Cifuentes	30
	Ximena Henríquez	26
	Lindsay Cárdenas	21
	Lorena Iturra	15
	Marcelo Castro	11
	Mercedes Barra	06
	Silvana Azolas	04
	Paulo Yáñez	01
	Francisca Alvarado	01
Total Anual	330	

ESTAMENTO	FUNCIONARIO	DÍAS
Asistente De la Educación	Alexa Silva	37
	Evelyn Conejeros	33
	Total Anual	70

ESTAMENTO	DÍAS
Docentes	330
Asistentes de la educación	70
Total anual	400

Análisis por estamento

- **Docentes:**

El estamento docente presentó una disminución significativa en los días de licencias médicas, pasando de 389 días en 2024 a 330 días en 2025. Esto representa una reducción de 59 días, equivalente a un descenso aproximado del 15,2%. Esta disminución puede interpretarse como un indicador favorable en términos de continuidad pedagógica y estabilidad laboral.

- **Asistentes de la Educación:**

En el caso de los asistentes de la educación, se observa un aumento en los días de licencias médicas, pasando de 56 días en 2024 a 70 días en 2025, lo que implica un incremento de 14 días, equivalente a un 25% más respecto del año anterior. Aun cuando el aumento es significativo porcentualmente, su impacto en el total general continúa siendo menor en comparación con el estamento docente.

La grafica siguiente muestra el historial de licencias médicas desde el año 2020 al año 2025.



Conclusión

En términos generales, el establecimiento presenta una disminución global en los días de licencias médicas durante el año 2025, principalmente debido a la reducción observada en el estamento docente. No obstante, el aumento registrado en asistentes de la educación sugiere la necesidad de continuar fortaleciendo estrategias de bienestar, prevención y acompañamiento laboral para todos los funcionarios de la comunidad educativa.

5. HORAS CONTRATADAS

En la siguiente tabla se presentan las horas contratadas en el estamento docente y asistente de la educación de enero a diciembre del año 2025.

Mes	Docentes	Asistentes	Total Mensual
Enero	957	336	1.293
Febrero	957	336	1.293
Marzo	993	374	1.367
Abril	1.037	374	1.411
Mayo	1.078	406	1.484
Junio	1.039	406	1.445
Julio	1.039	374	1.413
Agosto	1.029	399	1.428
Septiembre	1.071	434	1.505
Octubre	1.129	434	1.563
Noviembre	1.018	399	1.417
Diciembre	1.018	374	1.392
Total	12.365	4.646	
Total Anual			17.011

Historial horas contratadas últimos 4 años

Año	Estamento Docente	Estamento Asistente	Total Anual
2022	10.632	5.338	15.970
2023	11.999	5.002	17.001
2024	10.740	3.972	14.712
2025	12.365	4.646	17.011

Durante el período 2022–2025 se observa estabilidad en los valores asociados al personal docente, mientras que el estamento de asistentes presenta mayores fluctuaciones, especialmente una disminución en 2024 y una recuperación parcial en 2025. En términos globales, el total anual se mantiene relativamente constante

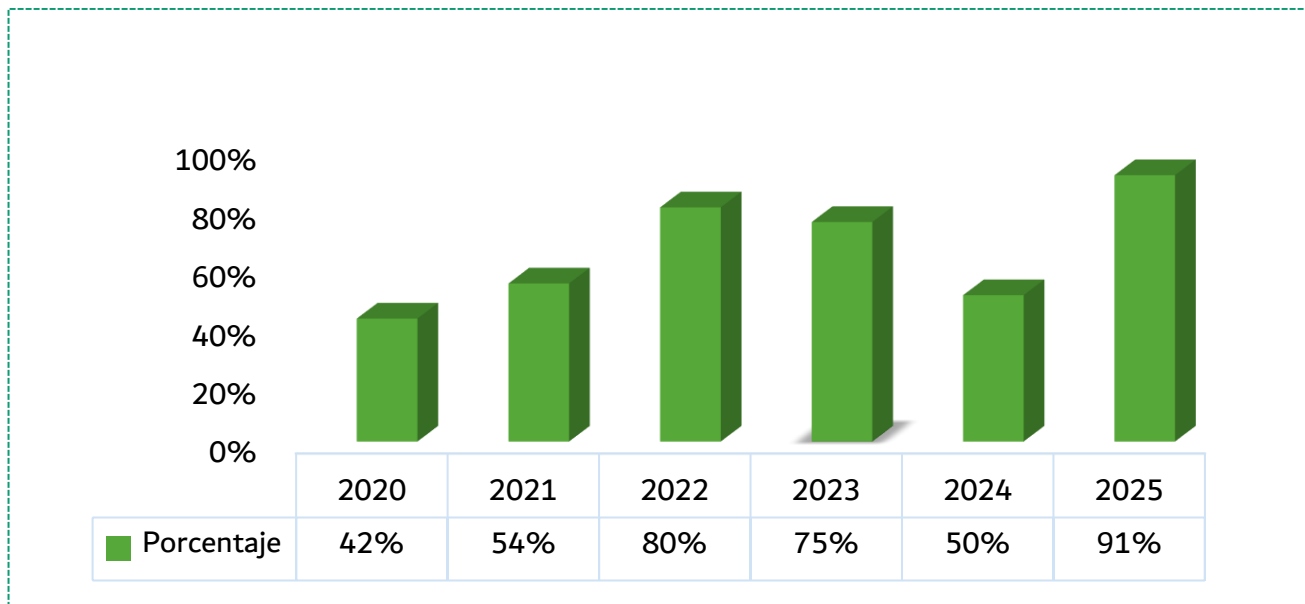
6. DÍAS ADMINISTRATIVOS

Los funcionarios sindicalizados, por contrato colectivo de días administrativos, de acuerdo con las horas de contrato.

La tabla siguiente presenta la cantidad de días administrativos disponibles según tramo de horas de contrato.

HORAS DE CONTRATO	DÍAS ANUALES
Trabajadores con hasta 15 horas de contrato	01
Trabajadores con más de 15 y hasta 30 horas de contrato	03
Trabajadores con más de 30 horas de contrato	04

Para el año 2025, se proyectaron 53 días, de los cuales se usaron 48 días, correspondiendo al 91%. El gráfico siguiente presenta la tendencia de uso en los últimos años.



Los antecedentes evidencian que durante el año 2025 existió un uso considerablemente mayor de los días administrativos en comparación con años anteriores. Este aumento puede interpretarse como una mayor utilización de los beneficios laborales disponibles por parte de los funcionarios. Asimismo, la evolución histórica muestra fluctuaciones relevantes, por lo que resulta importante continuar monitoreando este indicador para analizar su impacto en la organización institucional y en la continuidad de los procesos educativos.

TITULO II

INGRESOS Y EGRESOS DEL PERIODO

1. COLEGIATURA

Los ingresos detallados a continuación contienen valores percibidos por concepto de:

- Subvención General de Educación; que incluye bonos, aguinaldos y reliquidaciones.
- Subvención de Mantenimiento.
- Ingresos anuales por Financiamiento Compartido (FICOM)

Es importante mencionar que el Colegio Pucón es un establecimiento educacional particular con **Financiamiento Compartido**, es decir, que el establecimiento se financia con aporte del Estado a través de la subvención ,y por el aporte de los padres y apoderados, a través del pago por concepto de colegiatura mensual.

Desde el año 2017 el Ministerio de Educación estableció que el copago de los padres y apoderados se calcularía en UF, esto dado por la implementación de la Ley de gratuidad.

FICOM

En la especie, el inciso 1º del artículo 5º del D.F.L. N° 2, establece una exención tributaria al indicar que la subvención, derechos de matrícula, derechos de escolaridad y donaciones a que se refiere el artículo 18, en la parte que se utilicen o inviertan en el pago de remuneraciones del personal, en la administración, reparación, mantención o ampliación de las instalaciones del establecimiento o en cualquiera otra inversión destinada al servicio de la función docente.

Los aranceles del periodo fueron los siguientes:

Nivel	Valor Colegiatura en \$	
Educación Prebásica y Enseñanza Básica	11 cuotas de 2,8708 UF	\$ 111.080
	Matrícula	\$0
Enseñanza Media	10 cuotas de 3,2694 UF	\$ 126.500
	Matrícula	\$3.500

Nota: Valor de la UF al primer día hábil del año escolar 2019, según Resol. Ex: 25/02/02 septiembre (art. 3).

2. INGRESOS ANUALES PERCIBIDOS POR CONCEPTO DE SUBVENCIÓN

Subvención General

Esta Subvención Escolar, consiste en la entrega de recursos de origen fiscal, destinados a crear, mantener el establecimiento educacional cuya estructura, personal docente, recursos materiales, medios de enseñanza y demás elementos propios de él, proporcione un adecuado ambiente educativo y cultural. El monto de pago se determina por el producto entre el valor de la Unidad de Subvención Educacional (USE.), la asistencia media promedio trimestral (promedio de la asistencia media de los tres meses precedentes) y el factor por nivel y modalidad de enseñanza diferenciado con o sin JEC (Jornada Escolar Completa).

Subvención Anual de Apoyo al Mantenimiento

Es una Subvención anual de apoyo al Mantenimiento de los Establecimientos de Educación gratuita y de financiamiento compartido, cuyo monto por estudiante está determinado según nivel y modalidad de enseñanza.

Esta subvención tiene por objeto, apoyar el financiamiento de los gastos que requiere el mantenimiento del Colegio, tales como las obras de conservación, reparación, reposición necesaria para la adecuada conservación física de locales, su equipamiento, mobiliario y otros similares, sin perjuicio de los demás recursos que para estos efectos destine el Sostenedor.

Los ingresos percibidos por partida fueron los siguientes:

Items Ingresos	Monto	%
Subvención General	\$ 495.768.942	53,58%
Subvención Anual De Apoyo a Mantenimiento	\$ 4.931.314	0,46%
Financiamiento Compartido (FICOM)	\$ 354.034.405	38,10%
SalDOS Por Acreditar (Supereduc)- Saldo Inicial 2025	\$ 65.178.350	7,86%
Total Recursos Disponibles Año 2025	\$ 919.913.011	100%

Análisis

Durante el período 2024–2025, los ingresos del establecimiento se mantuvieron estables, observándose una fuerte dependencia de la Subvención General y del Financiamiento Compartido como principales fuentes de financiamiento. Si bien existe una leve disminución del total de recursos disponibles en 2025, de aproximadamente **\$6,4 millones**, equivalente a cerca de un **0,7% menos** respecto del año anterior, la composición porcentual de los ingresos se mantiene prácticamente sin variaciones relevantes.

3. TABLA DE GASTOS

Los gastos del año 2024 se han agrupado en partidas. Remuneraciones, , Gastos Básicos (electricidad, agua, gas, internet). Así como gastos Generales; Arriendos, Mantenciones, Comisiones Bancarias, Reparaciones en Materiales o Insumos Educativos, Mobiliario, Equipamiento, pago de Patentes e Impuestos ente otros. Los detalles de cada una de las partidas antes mencionadas se encuentran desglosadas a continuación en la siguiente tabla.

Ítems	Monto Anual
Remuneraciones	\$ 627.553.702
Asesoría	\$ 2.008.500
Recursos De Aprendizaje	\$ 16.370.237
Equipamiento Pedagógico	\$ 2.084.411
Gastos De Operación	\$ 15.579.085
Servicios Básicos	\$ 18.517.727
Servicios Generales	\$ 63.550.804
Arriendo	\$ 79.200.000
Arriendo De Bienes Muebles	\$ 9.829.116
Gastos En Construcción Y Mantención Infraestructura	\$ 10.349.574
Gastos Mantención Y Reparación De Bienes Muebles	\$ 278.417
Adquisición de bienes muebles e inmuebles	\$ 4.459.403

Total Gastos	\$ 849.780.976
--------------	----------------

Análisis del ejercicio

- El año 2025 evidencia un incremento total de \$17.774.199, equivalente a un aumento aproximado del 2,14% respecto del año anterior. En términos generales, la estructura del gasto del establecimiento se mantiene estable, concentrándose principalmente en remuneraciones, las que representan más del 73% del gasto total en ambos períodos.
- El gasto en **Recursos de Aprendizaje** presentó un aumento significativo de \$6.922.469, pasando de representar el 1,14% al 1,93% del total anual. Este incremento evidencia una mayor inversión en materiales y recursos destinados a fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Los **Servicios Básicos** aumentaron en \$2.748.238, incrementando su participación porcentual de 1,90% a 2,18%, situación posiblemente asociada al alza de tarifas y mayores costos operacionales del establecimiento.
- Los **Servicios Generales** disminuyeron en \$2.468.148, manteniéndose, sin embargo, como uno de los gastos relevantes dentro de la operación institucional.
- Asimismo, se observa un aumento importante en Adquisición de bienes muebles e inmuebles, que pasó de \$924.288 en 2024 a \$4.459.403 en 2025, lo que representa un incremento de \$3.535.115. Esto sugiere una mayor inversión en equipamiento y activos institucionales.
- Por otra parte, los Gastos de Mantenimiento y Reparación de Bienes Muebles disminuyeron en \$421.212, manteniendo una participación menor dentro del presupuesto total.

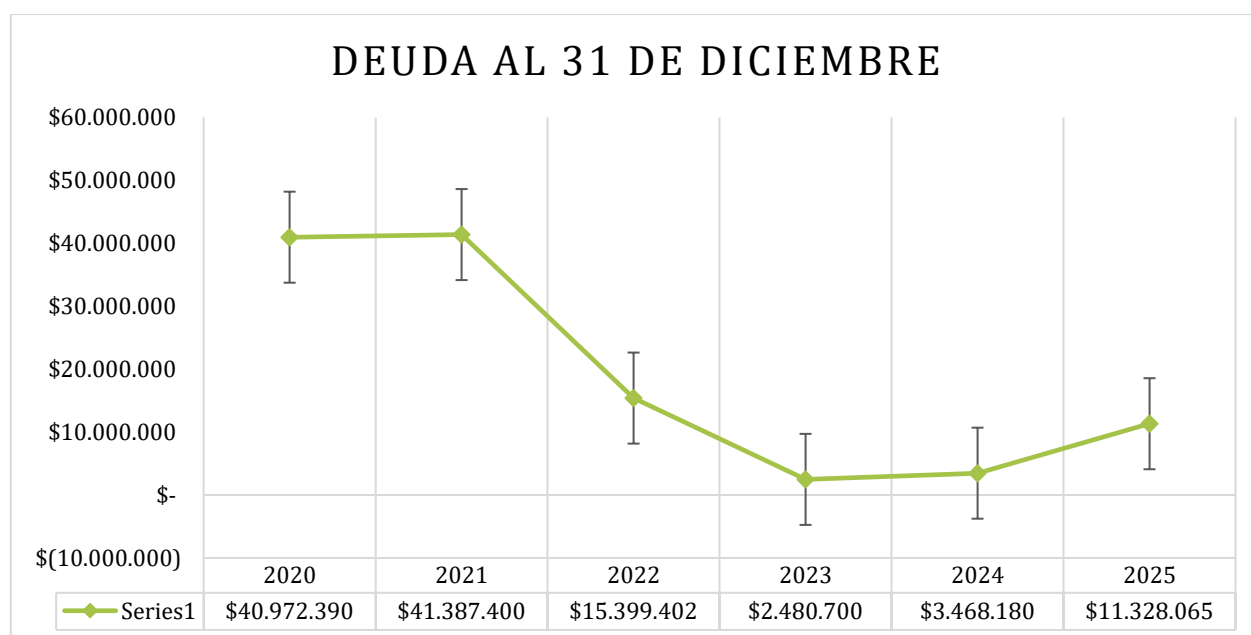
4. RESUMEN DEL PERIODO

Ingresos	Monto
Total Ingresos percibidos	\$ 919.913.011
Total Gastos	\$ 849.780.976
Saldo	\$ 70.132.035

5. DEUDA APODERADOS AL CIERRE DEL AÑO LECTIVO 2025

Es importante mencionar que, aun cuando un gran porcentaje de los padres y apoderados cumple con lo estipulado en el Contrato de Prestación de Servicios firmado al momento de la matrícula, el cual hace referencia a “cumplir con los pagos de matrícula y escolaridad fijados por el Colegio”, existe un porcentaje de ingresos no percibidos debido al incumplimiento en el pago de las mensualidades, lo que genera inconvenientes para una gestión adecuada y eficiente durante el año.

El siguiente gráfico presenta la morosidad registrada en los últimos años.



Análisis de la evolución de la deuda FICOM

- En los años **2020 y 2021**, la deuda se mantuvo en niveles elevados y estables, alcanzando aproximadamente los **\$41 millones**, lo que refleja una importante carga financiera para el establecimiento.
- A partir de **2022**, se observa una reducción considerable de la deuda, descendiendo a **\$15,4 millones**, equivalente a una disminución cercana al **63%** respecto del año anterior. Este comportamiento da cuenta de una estrategia efectiva de saneamiento financiero o regularización de compromisos pendientes.

- En **2023**, la deuda continúa disminuyendo hasta llegar a aproximadamente **\$2,5 millones**, alcanzando el nivel más bajo de todo el período analizado. Esta reducción representa un avance muy relevante en la gestión financiera institucional.
- Durante **2024**, la deuda se mantiene controlada, con un leve aumento a **\$3,4 millones**, cifra que sigue siendo considerablemente inferior a los montos registrados entre 2020 y 2022.
- Sin embargo, en **2025** se aprecia un incremento más significativo, alcanzando los **\$11,3 millones**. Aunque este monto sigue estando por debajo de los niveles históricos iniciales, el aumento podría indicar nuevas obligaciones financieras, retrasos en pagos o ajustes derivados de la operación institucional.

Conclusiones

- El comportamiento general de la deuda FICOM muestra una **tendencia positiva de reducción sostenida entre 2021 y 2024**, evidenciando una mejora en la administración financiera del colegio.
- El aumento registrado en 2025 constituye una señal de alerta que requiere seguimiento, con el fin de evitar que la deuda vuelva a niveles elevados como los observados al inicio del período.
- A pesar del incremento reciente, el establecimiento mantiene una situación comparativamente más favorable respecto de los años 2020 y 2021, reflejando avances importantes en el control de sus compromisos financieros.

TITULO III

BECAS FINANCIAMIENTO COMPARTIDO

Los establecimientos con financiamiento compartido deben contar con un sistema de becas con el objetivo de beneficiar a aquellas familias de alumnos con un mayor índice de vulnerabilidad. Este beneficio permite que un número importante de alumnos pueda estudiar en el establecimiento, ya que la beca se transforma en una gran ayuda para a las familias de alumnos que por méritos y esfuerzo personal pueden optar a este beneficio.

Las becas que otorga la institución se clasifican en las siguientes categorías:

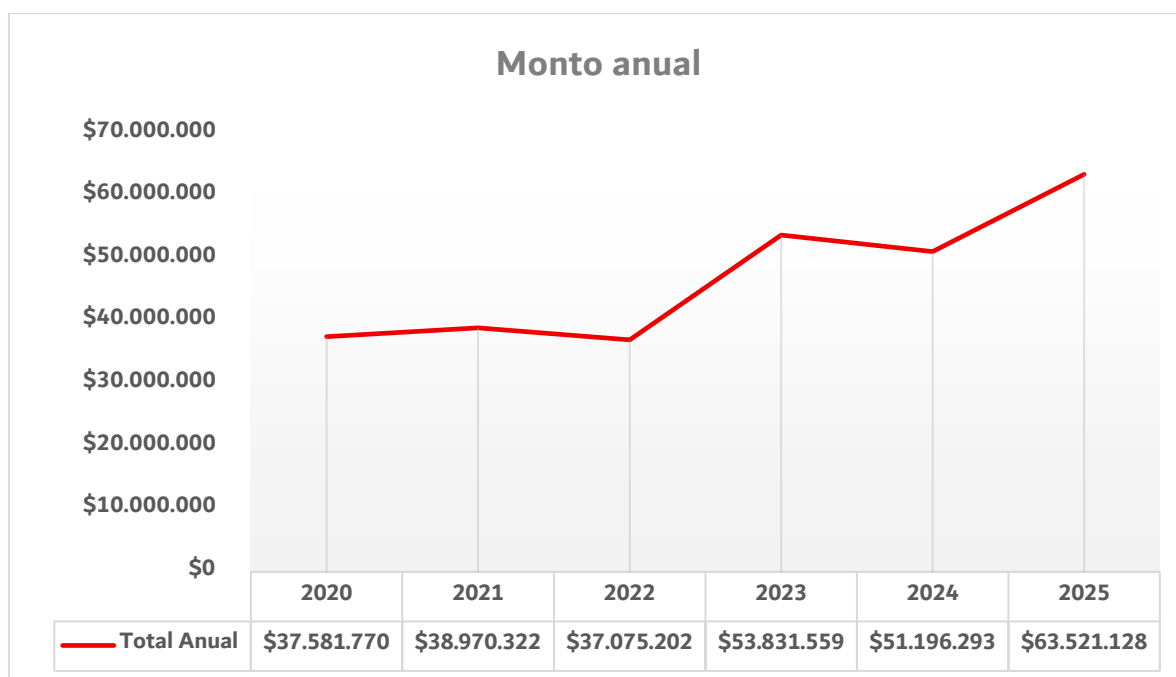
- Beca hijos de funcionarios
- Beca por situación socioeconómica deficiente de libre disposición
- Beca Excelencia Académica

Anualmente se realizan grandes esfuerzos para otorga porcentajes mayores a los exigidos con el fin de beneficiar a un mayor número de familias.

La tabla siguiente presenta el monto anual destinado a Becas

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
E. Básica	\$22.968.220	\$26.270.024	\$26.642.572	\$27.386.258	\$27.564.704	\$38.916.878
E. Media	\$14.613.550	\$12.700.290	\$10.432.630	\$26.831.559	\$23.631.589	\$24.604.250
Total Anual	\$37.581.770	\$38.970.322	\$37.075.202	\$53.831.559	\$51.196.293	\$63.523.153

El año 2025 se benefició a 68 estudiantes con algún porcentaje de beca.



El beneficio de becas otorgado por el establecimiento ha presentado una tendencia general al alza durante el período 2020–2025, reflejando el compromiso institucional con el apoyo a las familias y el acceso a la educación.

En Educación Básica se observa un incremento sostenido en los montos asignados, pasando de \$22.968.220 en 2020 a \$38.916.878 en 2025, lo que representa un aumento significativo en los recursos destinados a este nivel educativo.

En Educación Media, si bien los montos presentan algunas variaciones entre los años analizados, destaca un importante aumento a partir de 2023, manteniéndose posteriormente sobre los \$23 millones anuales. Esto evidencia una mayor cobertura y apoyo económico para los estudiantes de enseñanza media.

En términos globales, el total anual de becas entregadas aumentó desde \$37.581.770 en 2020 a \$63.523.153 en 2025, alcanzando el monto más alto del período analizado. Este crecimiento demuestra el esfuerzo sostenido del colegio por contribuir al bienestar de las familias y favorecer la permanencia de los estudiantes en el sistema educativo.

- **PROGRAMAS ASOCIADOS A JUNAEB**

ALIMENTACIÓN ESCOLAR

El Programa de Alimentación Escolar (PAE) de Junaeb entrega diariamente desayunos, almuerzos, colaciones y cenas, según corresponda, a estudiantes de educación preescolar, básica y media en condición de vulnerabilidad. Atiende a la educación regular, nocturna, de adultos y especial en establecimientos públicos y particulares subvencionados del país. El objetivo es apoyar la nutrición y facilitar la asistencia a clases de todos los estudiantes y evitar la deserción escolar.

Año	Enseñanza Básica	Enseñanza Media	Total raciones
2022	65	35	100
2023	65	35	100
2024	75	37	112
2025	66	44	110

CONCLUSIONES Y PROYECCIONES AÑO 2026

La presente Cuenta Pública permite evidenciar una gestión institucional orientada a la transparencia, el uso responsable de los recursos y el fortalecimiento continuo de los procesos educativos y administrativos del establecimiento.

Durante el año 2025, el colegio mantuvo estabilidad en su funcionamiento financiero y operacional, priorizando el bienestar de los estudiantes, el fortalecimiento del recurso humano y el desarrollo de acciones orientadas a mejorar las oportunidades de aprendizaje. Asimismo, se destaca el esfuerzo institucional por mantener beneficios de apoyo a las familias, especialmente mediante el sistema de becas y programas de apoyo escolar.

En el ámbito financiero, si bien se observa un aumento en algunos gastos operacionales y un incremento en la morosidad respecto del año anterior, el establecimiento continúa manteniendo una situación financiera estable, con capacidad para responder a sus compromisos y sostener el funcionamiento educativo.

Se proyecta que el año 2026 inicie con un saldo a favor de \$71,294,522, derivado del superávit obtenido al cierre virtual del ejercicio 2025. Este monto será fundamental para fortalecer la capacidad de cobertura presupuestaria desde el primer mes del año.

- Proyección de Ingresos Operacionales: Se espera que la estructura de ingresos mantenga la composición equilibrada observada en 2025, donde los recursos se dividen principalmente de la Subvención General y el . Financiamiento Compartido (FICOM).
- Proyección de Gastos y Estructura de Costos: Los gastos para 2026 seguirán una tendencia de crecimiento ligada a la inflación y reajustes legales:

- **Análisis de Sostenibilidad y Riesgos**

- El Colegio mantendrá una alta dependencia del Financiamiento Compartido para equilibrar sus finanzas. Cualquier variación significativa en la recaudación del FICOM podría presionar la estructura de costos operacionales.
- Eficiencia del Gasto: Para 2026, se recomienda mantener el monitoreo permanente de la eficiencia del gasto y la sostenibilidad presupuestaria para asegurar que los recursos lleguen efectivamente a las aulas