Boletín N° 03

Convivencia Educativa

Junio, 2026

Creciendo Juntos: Balance del Primer Trimestre y Desafíos para Nuestra Comunidad

Al finalizar el primer trimestre, queremos compartir con ustedes una reflexión sobre los avances alcanzados y los desafíos que, como comunidad educativa, nos proponemos enfrentar durante los próximos meses.

En primer lugar, agradecemos el compromiso de nuestros estudiantes, familias y funcionarios, quienes contribuyen diariamente a construir una comunidad centrada en el aprendizaje, la formación integral y el bienestar de todos. Durante este período hemos observado importantes avances académicos, el esfuerzo estudiantes por cumplir sus metas y el trabajo constante de nuestro equipo docente y de apoyo para acompañar cada proceso educativo.





Estos logros nos motivan a seguir avanzando, pero también nos invitan a mirar con atención aquellos aspectos que requieren un esfuerzo conjunto para continuar mejorando.

Uno de los desafíos más importantes para el próximo trimestre es fortalecer la asistencia escolar. La presencia diaria en clases es fundamental para asegurar la continuidad de los aprendizajes, favorecer la participación activa y desarrollar hábitos de responsabilidad y compromiso. Cada día de asistencia representa una oportunidad valiosa de crecimiento que no puede recuperarse completamente cuando se pierde.

Asimismo, necesitamos disminuir los retiros de estudiantes durante la jornada escolar. La permanencia en el establecimiento permite participar plenamente de las experiencias pedagógicas y formativas que el Colegio ofrece, favoreciendo mejores resultados académicos y una mayor integración a la vida escolar.

La familia y el Colegio: una alianza fundamental

La educación de nuestros estudiantes es una tarea compartida. Por ello, resulta indispensable fortalecer permanentemente la relación entre la familia y el Colegio, basada en la confianza, el respeto y la colaboración.

Invitamos a las familias a continuar adhiriendo activamente a nuestro proyecto educativo, apoyando el cumplimiento de las normas de convivencia, las responsabilidades académicas y los niveles de exigencia que forman parte de nuestra propuesta formativa.

Del mismo modo, agradecemos la confianza depositada en nuestros equipos de trabajo y solicitamos seguir promoviendo una colaboración positiva que valore el esfuerzo y ladedicación de quienes trabajan diariamente por el bienestar y aprendizaje de nuestros estudiantes.

Cuando familia y Colegio comparten objetivos y actúan de manera coordinada, los estudiantes reciben mensajes claros y consistentes que favorecen su desarrollo personal y académico.

El rol protagónico de nuestros estudiantes

Otro desafío relevante es continuar fortaleciendo el compromiso de los estudiantes con su propio aprendizaje. Queremos que cada uno de ellos asuma un papel cada vez más activo en su formación, desarrollando mayores niveles de autonomía, organización y responsabilidad.

Esperamos que continúen avanzando en el cumplimiento oportuno de evaluaciones, trabajos y tareas, que fortalezcan la puntualidad y que enfrenten las exigencias escolares con perseverancia y disposición al aprendizaje. Estas habilidades son fundamentales no solo para el éxito académico, sino también para su desarrollo futuro como personas capaces de asumir desafíos y alcanzar sus metas.

Confiamos plenamente en las capacidades de nuestros estudiantes y sabemos que, con esfuerzo, constancia y acompañamiento, pueden lograr importantes avances.



Mirando hacia adelante

El segundo trimestre representa una nueva oportunidad para seguir creciendo juntos. Como Colegio, renovamos nuestro compromiso de ofrecer una educación de calidad, acompañando a cada estudiante en su desarrollo académico y formativo.

Los invitamos a asumir estos desafíos como una tarea compartida. Mejorar la asistencia, disminuir los retiros durante la jornada, fortalecer la responsabilidad estudiantil y consolidar la alianza entre la familia y el Colegio son objetivos que requieren el aporte de todos.

Agradecemos sinceramente el apoyo y la confianza de nuestras familias y los invitamos a continuar trabajando juntos para que nuestros estudiantes alcancen su máximo potencial y vivan una experiencia educativa enriquecedora y significativa.

Miss Viviana Quiroga Sandoval
DIRECTORA





A Convivir se aprende ....conviviendo!!

BASES PARA LOGRAR APRENDIZAJES DE EXCELENCIA

Junio, 2026

Enseñanza y Aprendizajes de Excelencia

Muchos proyectos educativos establecen, en su declaración de principios, el logro de Aprendizajes de Excelencia. Nuestro Proyecto Institucional no es la excepción. De hecho, se establece claramente dentro de nuestros Principios el fomento de prácticas pedagógicas que se orienten a establecer Aprendizajes de Excelencia. Por tanto, no es menor preguntarnos qué son y cómo se determina el logro de este tipo de Aprendizajes; además, también es importante visualizar -ya que hemos optado por este Colegio- cómo se logra esta "excelencia".
Definamos algunos puntos.

La bibliografía especializada señala que el "**Aprendizajes de Excelencia" es un *proceso educativo que busca el desarrollo integral y la mejora continua del estudiante. No se limita únicamente a la memorización o a la obtención de altas calificaciones, sino que fomenta el pensamiento crítico, la creatividad y la adquisición de habilidades prácticas para la vida*** (UNESCO, "El Aprendizaje de Calidad", 23 de Diciembre, 2025)

La misma UNESCO señala -en este documento- que "l***os datos y las pruebas son fundamentales para supervisar la calidad del aprendizaje, así como para aprovechar los conocimientos de la ciencia del aprendizaje".***
Por tal razón, las instituciones educativas que hoy declaran en su Misión la búsqueda de Aprendizajes de Calidad, requieren desarrollar una mecánica de trabajo, basada en rutinas permanentes y progresivamente más exigentes, e ir midiendo de manera cuantitativa y cualitativa el logro de estos aprendizajes. El desarrollo de las neurociencias para comprender de mejor manera cómo se produce el proceso enseñanza-aprendizaje, sumado al avance de tecnologías de observación y registro de los aprendizajes, se erigen como dos herramientas fundamentales a la hora de saber si lo que se enseña alcanza el nivel de excelencia o se queda solamente como una experiencia más, condenanda al olvido.

"Una consideración clave para que las rutinas sean exitosas es que deben enseñarse. Recuerde, ¡no todas las respuestas son innatas! Enseñar explícitamente cada paso específico de la rutina (no mencionarlos solo una vez) es esencial para su logro. Y en esto, deben estar sincronizados la Familia y el Colegio"

"Reflexiones sobre una Enseñanza de Excelencia", Fundación Aptus.org

Rutinas y Aprendizaje

¿Existe alguna relación entre la sistematización de una práctica, y su internalización como un aprendizaje real y significativo?
La evidencia en neurociencia es bastante determinante en este sentido; si bien es cierto, existen distintos tipos de aprendizaje, el que nos convoca en esta oportunidad (aprendizaje cognitivo) está sujeto a algunas condiciones, es decir, no se da de manera espontánea: procesos mentales como la percepción, la atención, la memoria, el lenguaje y el pensamiento resultan fundamentales. Si un alumno(a) no logra establecer la atención, por ejemplo, toda la cadena posterior se debilita. Con la memoria sucede algo similar: si el contenido nuevo no logra almacenarse adecuadamente (memoria de largo plazo) terminará sujeta a la curva del olvido. Y en este punto, resulta fundamental la sistematización de la práctica, es decir, repetir, repetir y repetir. Nuestros(as) alumnos(as) muchas veces piensan que, cuando han comprendido un contenido, ya lo han aprendido, pero no necesariamente es así, o al menos, no con la profundidad que requiere un aprendizaje de excelencia. El establecimiento de Rutinas de trabajo se transforma en algo esencial al momento de ir en búsqueda de este tipo de aprendizajes, pues permite que la ejercitación y la práctica sistemática faciliten la posterior ejecución de los contenidos. Nuestro cerebro ha sido diseñado para responder en situaciones de estrés, por lo que si no se encuentran disponibles las respuestas para enfrentar esta emergencia, el cerebro activa los mecanismos de agresión-huída, apagando las funciones cognitivas necesarias para una buena respuesta ante la emergencia. De ahí, entonces, que muchas veces nos sucede que, al momento de una evaluación sentimos que "quedamos en blanco", para una vez finaliza la prueba recordamos todo lo que habíamos estudiado. ¿Qué sucedio? Nos faltó ejercitación. Y en estos tiempos de inmediatez y donde el trabajo reiterativo no se encuentra muy bien conceptualizado, es difícil de llevar a cabo. Sin embargo, nuestro cerebro, después de millones de años de evolución, sigue funcionando de la misma forma. La memoria como eje central de los aprendizajes de excelencia.

Roberto Esposto Arredondo
Psicólogo
COORDINACIÓN GENERAL

Convivencia Educativa

Boletín N° 03 - 2026

¿Cómo estuvo este Primer Trimestre para nuestros Coordinadores de Convivencia Educativa?

"Para mí, fue bastante desafiante, ya que en un momento se presentaron algunos problemas en los cursos, de tipo conductuale, de trato entre los alumnos(as) y también de relaciones entre ellos; pero al mismo tiempo fue bastante reconfortante ir atendiendo las necesidades de los estudiantes e ir resolviendo sus problemas junto a sus apoderados. Conocer a los niños(as) y su contexto social y familiar ha sido muy enriquecedor y me presenta grandes desafíos para seguir creciendo y desarrollándome profesionalmente. Pienso que en mi Ciclo, los niños(as) están en pleno proceso de crecimiento, por lo que es evidente que presentarán varios cambios en sus estados de ánimo y también en su conducta, por lo que debemos comprenderlos y guiarlos con presencia afectiva, sumándonos a los valores y principios del Colegio".

Miss Ailin Gálvez B.
Coord. Convivencia Escolar
Ciclo 2

Durante este primer trimestre se observó un clima escolar generalmente positivo, caracterizado por relaciones respetuosas entre estudiantes y una adecuada supervisión por parte de los adultos del establecimiento. Destaca el sentido de pertenencia de los estudiantes hacia el colegio, el cuidado de los espacios comunes y la disposición de docentes y asistentes para apoyar el desarrollo socioemocional de los niños y niñas. Sin embargo, también se identificaron algunas dificultades relacionadas con la regulación emocional, el control de impulsos y la resolución pacífica de conflictos, especialmente en estudiantes de los niveles más pequeños. Asimismo, en algunos cursos se evidenciaron desafíos para mantener un clima de aula favorable al aprendizaje. Los principales desafíos serán continuar fortaleciendo las habilidades socioemocionales de los estudiantes, especialmente en la regulación emocional.

Miss Alexa Silva
Coord. Convivencia Escolar
Ciclo 1

En términos generales, fue un buen trimestre. Se percibe un ambiente positivo en los cursos, con vínculos sólidos entre compañeros y una convivencia que, en varios casos, va más allá de la sala de clases. Hay cursos donde la unidad del grupo es especialmente notoria, destacando IV Medio y II Medio por la relación cercana que han construido entre sus estudiantes.

En lo normativo, hemos visto mejoras concretas en la puntualidad, lo que es un avance importante. Sin embargo, también tuvimos retrocesos que no podemos ignorar: el uso del uniforme ha disminuido y la norma del celular aún no logra establecerse de manera plena en la cultura del ciclo. Son desafíos pendientes que seguiremos trabajando.

Durante este trimestre no se aperturó ningún protocolo formal. Sí se trabajaron 4 casos.

El foco estará en profundizar el desarrollo socioemocional de nuestros estudiantes. Queremos que el Colegio Pucón sea un lugar que cada uno sienta verdaderamente suyo: un espacio cercano, de buen trato, donde todos tengan cabida. Que las relaciones y la convivencia sea mejor, sin duda, nuestra meta más importante.

Prof. Alexis Zapata
Coord. Convivencia Escolar
Ciclo 3



"Los desafíos de Convivencia Escolar serán profundizar el desarrollo socioemocional de los alumnos(as), de modo que se fortalezca el adecuado clima de aula para lograr buenos aprendizajes, y fomentar el desarrollo pacífico de conflictos y diferencias entre los estudianres."

A Convivir se aprende ....conviviendo!!

Y ahora que se aproximan las vacaciones de Invierno, les dejamos algunos juegos que pueden disfrutar en familia.

Para los más pequeños....

1.- **Bachillerato hablado:** Este juego nos permitirá incluir a los más pequeños que aún no escriben y justamente pone el foco en escuchar. Uno de los miembros de la familia debe comenzar presentando el contexto de la situación, por ejemplo "hoy fui al parque y me encontré con árboles..." y así cada miembro del grupo debe nombrar un objeto que se pueda encontrar en el parque, supermercado, tienda de zapatos, entre otros.

2.- El teléfono: Todos los miembros del grupo deben ordenarse uno al lado del otro. Quien comienza dice una frase a un participante al oído, y así cada participante debe traspasar la frase que cree que escuchó. Al llegar al último participante, éste debe decir en voz alta la frase final, si coincide con lo que el primer participante dijo, todos ganan. Si la frase no coincide, tendrán risas aseguradas.

3.- Simón dice: Debemos partir con la frase "Simón dice..." cada participante debe proponer una actividad. Por ejemplo "Simón dice que todos debemos saltar, Simón dice que leamos un cuento, Simón dice que nos abracemos", así hasta que todos los participantes hayan propuesto una actividad.

4.- La historia inventada: Quien comienza con el juego debe tomar una pelota, o un objeto significativo. Comienza a inventar una historia, mientras los demás escuchan atentamente. Luego de un rato, el participante lanza la pelota o el objeto a otro participante y este debe seguir con la historia, pasando el objeto por todos los participantes hasta terminar.

Y con los más grandes ....

1. Cine en su casa

Prepárelo con antelación: si no dispone de plataformas con variedad de películas, necesitará tiempo para descargarlas.

La mejor opción es ver qué películas dispone y, por supuesto, ver si son adecuadas para la edad y gustos de sus hijos(as), y someterlas a votación. Las 5 películas más votadas pueden ser aquellas que pongan en los siguientes días de vacaciones.

2. **Karaoke**

Aquí no hay misterio. El clásico Karaoke. En Youtube puedes encontrar varias canciones instrumentales con la letra, y también hay otras plataformas como Karafun, Karaoke version online.

3. Show time!

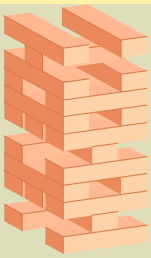
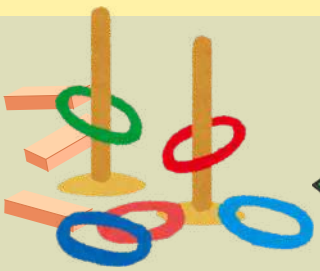
Hacer un vídeo todos juntos, puede ser un buen recuerdo familiar. En muchos casos se hace una especie de espectáculo de fin de semestre, como hacer un sketch, contar chistes, hacer un baile, cantar una canción, hacer un show, o incluso un reto de TikTok. Sería recomendable grabarlo para que así todos puedan recordarlo siempre y reir en familia.

4. **Maratón de juegos de mesa**

Siempre un É-X-I-T-O.

Pide a tus hijos(as) que traigan algunos juegos de mesa, o tu mismo(a) si los tienes. Si no tienes ninguno, pues entonces imprime algunos online y haz unos dados y figuritas de plastilina o de cualquier otro juego de clase para las fichas de cada uno.

Se puede armar una competencia, y los últimos lugares serán los encargados del aseo del día siguiente.




Conozcamos más de ..... Miss Paula

Nombre completo
Paula Ivonne Villalobos Espinoza.



Cargo que ejerce en el Colegio
Profesora de asignatura de Lengua y Literatura y Coordinadora Académica del ciclo 3.

Asignaturas y cursos a los cuales hace clases:
Lengua y Literatura en 8°, III° y IV° medio y Lectura y escritura especializadas en III° medio.

Cuéntenos un poco de su vida
Soy madre de dos hijas y vivo en Pucón desde hace cinco años. Antes vivía en Santiago, ciudad donde crecí y donde cursé mi enseñanza básica en el colegio Madre de la Divina Providencia. El traslado al sur significó un cambio importante para mi familia y para mí, ya que nos permitió acercarnos a una vida con un ritmo más equilibrado.

¿Quién fue su profesor(a) de enseñanza básica que más recuerda? ¿Qué aspectos positivos le dejó?
La profesora que más recuerdo de mi etapa escolar es Mabel, quien fue mi profesora de Lenguaje y también mi profesora jefe. Lo que más me marcó de ella fue el amor con que ejercía su profesión y la alegría que transmitía cada día. Sus clases no solo enseñaban contenidos, sino que también despertaban curiosidad, confianza y ganas de aprender.

¿Qué es lo que más le ha gustado de trabajar en el Colegio Pucón?
Trabajar en el Colegio Pucón ha significado un desafío muy enriquecedor. Durante estos meses he aprendido muchísimo, tanto a nivel profesional como personal. Lo que más me gusta es la oportunidad de compartir con los estudiantes, acompañarlos en sus procesos de aprendizaje y conocerlos cada día un poco más.

¿Qué piensa usted de que hoy las personas lean más en dispositivos digitales que en los libros físicos?
Creo que los tiempos cambian y que la forma de acceder a la lectura también evoluciona. Más allá del formato, considero que lo verdaderamente importante es mantener el hábito lector y desarrollar una relación significativa con los textos. Los dispositivos digitales ofrecen grandes oportunidades de acceso a la información y a la literatura, mientras que los libros físicos brindan una experiencia distinta y muy valiosa. Pienso que ambos formatos pueden complementarse y convivir de manera positiva.

Si tuviera que dejar un consejo a los jóvenes de hoy, ¿qué les diría?
Les diría que disfruten cada etapa de sus vidas y que aprendan a valorar los procesos, no solo los resultados. Vivimos en una época donde muchas veces se busca todo de manera inmediata, pero el crecimiento personal, el aprendizaje y los logros importantes requieren tiempo, esfuerzo y perseverancia. También los invitaría a confiar en sus capacidades, a atreverse a cometer errores y a aprovechar cada experiencia como una oportunidad para aprender y crecer.

Gracias Miss Paula !!

A Convivir se aprende ....conviviendo!!

La Convivencia en Cifras!!

Recordar



- Fin del 1er. Trimestre = 5 de Junio
- Inicio 2do. Trimestre = 8 de Junio
- Inicio Vacaciones de Invierno = Lunes 22 de Junio
- Retorno a clases, Fin Vacaciones de Invierno = lunes 6 de julio.
- Miércoles 17 de Junio = Jornada Escolar hasta las 13:00 hrs
- Jueves 18 de Junio = Acto We tripantu, Jornada Escolar hasta las 13:00 hrs

ASISTENCIA CURSOS 1er. TRIMESTRE

PK = 87,5 %
K =89,4 %
1° bás = 92,7 %
2° bás = 92,4 %
3° bás = 93,5 %
4° bás = 90,8 %
5° bás = 88,3 %
6° bás = 93,2 %
7° bás = 94 %
8° bás = 93 %
I E.M. = 93%
II E.M. = 93 %
III E.M. = 86,6 %
IV E.M. = 86,6 %

RESUMEN TRIMESTRAL CONVIVENCIA ESCOLAR

N° de Denuncias en Superintendencia de Educación = 1 (Resolución Pendiente).

N° Protocolos aperturados= 2 (Ciclo 2)

N° de Casos abordados:
- Ciclo 1 = 3
- Ciclo 2 = 8
- Ciclo 3 = 3

N° Entrevistas a Apoderados realizadas por Coordinadores de Convivencia Escolar:
- Ciclo 1 = 20 Apoderados
- Ciclo 2 = 29 Apoderados
- Ciclo 3 = 14 Apoderados

N° Talleres Preventivos realizados:
- Ciclo 1 = 12
- Ciclo 2 = 9
- Ciclo 3 = 3

N° Talleres a grupos focalizados:
- Ciclo 1 = 3
- Ciclo 2 = 4
- Ciclo 3 = 11

Faltas Gravísimas de Alumnos(as)
- Ciclo 1 = 2
- Ciclo 2 = 2
- Ciclo 3 = 2

N° Accidentes Alumnos(as)
- Ciclo 1 = 19
- Ciclo 2 = 17
- Ciclo 3 = 10

Promedio diario retiro alumnos durante la Jornada de clases
- Ciclo 1 = 3
- Ciclo 2 = 4
- Ciclo 3 = 7

Reclamos Apoderados :
- Ciclo 1 = 2
- Ciclo 2 = 4
- Ciclo 3 = 1

Anotacionespor "no uso de uniforme":
- Ciclo 1 = 1
- Ciclo 2 = 5
- Ciclo 3 = 16

Uso de Dispositivos Móviles:
- Ciclo 1 = 0
- Ciclo 2 = 4
- Ciclo 3 = 14

DESTACADOS

CURSO CON MEJOR ASISTENCIA

7° BÁSICO = 92,5 %

CURSOS CON MENOS ANOTACIONES NEGATIVAS

CICLO 1 = 1° bás, con 1
CICLO 2 = 5° bás, con 1
CICLO 3 = 8° bás, con 7

CURSOS CON MÁS ANOTACIONES POSITIVAS

CICLO 1 = 2° bás, con 32
CICLO 2 = 6° bás, con 69
CICLO 3 = II med. , con 35

CURSOS CON MEJOR PRESENTACIÓN PERSONAL

CICLO 1 = 3° básico
CICLO 2 = 4° básico
CICLO 3 = 8° BÁSICO

CURSOS CON MEJOR RENDIMIENTO ACADÉMICO

CICLO 1 = 1° Bás, 6.8
CICLO 2 = 4° y 6° Bás, 6.6
CICLO 3 = I y II medio, 6.4

A Convivir se aprende ....conviviendo!!

Algunas actividades realizadas en el Colegio durante este mes.



Proceso eleccionariorio Centro de Alumnos



Centro de Alumnos 2025-2026



Capacitación Profesores "Discusión Productiva en el Aprendizaje"



"Murga" Taller de Música
Prof. Luis Valdebenito



"World Tradicional Food", asignatura de Inglés, Miss Johanna Neira



Taller "Identificando el canto de las aves" - Miss Constanzaa Salas



Taller Con Carabineros y P.D.I.: Amenazas y Bullying : Equipo Convivencia Escolar



Acto Cívico "Glorias Navales" - 3° básico - Miss Lindsay Cárdenas

Salida Pedagógica 4° básico: Visita a Laboratorio Vivo de la PUCV



Capacitación Profesores "Impresora 3D"



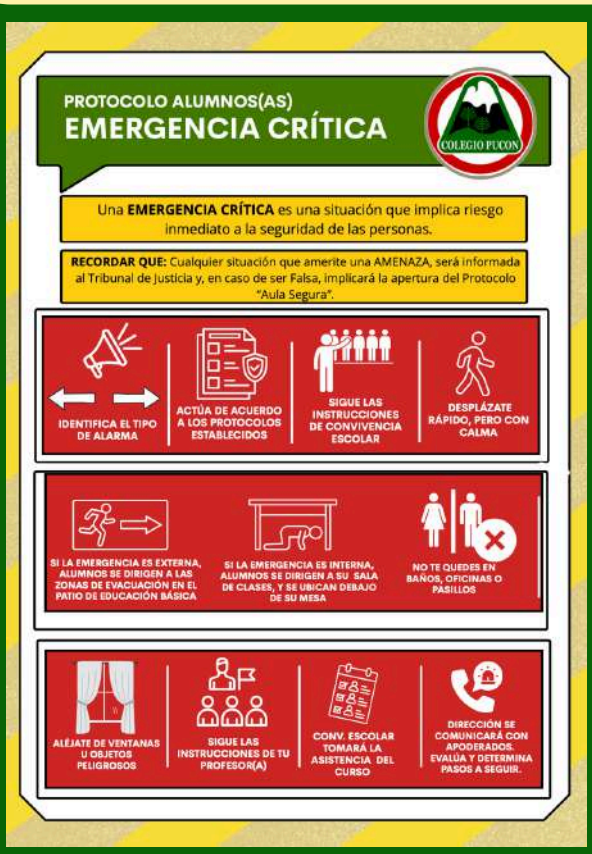
Recreos Activos: Equipo de Convivencia Escolar



Taller Socioemocional fin de semestre Kinder _Miss Alexa Silva-

PROTOCOLOS DE EMERGENCIA

Durante este mes, hemos ido socializando con Alumnos(as) y Docentes, algunos Protocolos de Actuación frente a casos de emergencias, como lo son los de “Amenazas Críticas” (amenazas de explosivos o uso de armas al interior o exterior del Colegio), y ante eventual Riesgo de Erupción Volcánica. Estas Infografías serán colocadas en los distintos espacios del Colegio, e iremos realizando los Simulacros de manera progresiva.









COLEGIO PUCON

"Para una sana Convivencia, no necesitamos las mismas ideas; necesitamos el mismo Respeto"

EQUIPO CONVIVENCIA ESCOLAR 2026

